

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза
И.Б. Беркутова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МОУ СОШ с.Калда
Приказ № 198 от 30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Шахматы»
для 4 класса

Разработчик программы:
Чагаев Гаяз Хамисович

РАССМОТРЕНА:
на ШМО учителей начальных классов
протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.
Руководитель Ф.А.Батраева

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по ВР
Д.Р.Батраева
«30» августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 4 класса и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования .

Общая недельная нагрузка составляет 2 часа. Общее количество времени на изучение курса 68ч.

Для проведения занятий необходимо наличие проекционного оборудования, интерактивной доски, шахматное оборудование.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справиться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

Обучить правилам игры в шахматы.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.

11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	Беседа о ТБ. Повтор: история возникновения шахмат. Знакомство детей с историей развития шахматной культуры в России, с историей развития шахматного спорта в России.
Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	Повтор: развитие шахматной культуры и спорта в России. Знакомство детей с историей возникновения шахмат на Руси с выдающимися шахматными деятелями России.
Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	Решение заданий
Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	Решение заданий
Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	Повтор правил игры в дебюте, ошибочные ходы в начале партии и их последствиями, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Слабый пункт f2/f7	Атака на короля. Знакомство со слабым пунктом у белых f2, Знакомство со слабым пунктом у черных f7, план атаки на короля, используя пункты f2/f7, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
Перевес в развитии	Позиционное преимущество, атака на короля. Знакомство с понятием «перевес в развитии», с

	использованием перевеса в развитии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Итальянская партия	Знакомство с историей возникновения дебюта «итальянская партия», с основными вариантами ходов в «итальянской партии», основные принципы игры в «итальянской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Русская партия	Знакомство с историей возникновения дебюта «русская партия», с основными вариантами ходов в «русской партии» основные принципы игры в «русской партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.	Знакомство с историей возникновения дебюта «защита двух коней», с основными вариантами ходов в «защите двух коней», основные принципы игры в «защите двух коней», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля. Знакомство с планом атаки на короля при односторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля.	Знакомство с планом атаки на короля при разносторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
Шахматная комбинация: «Мельница»	Материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «мельница», закрепление

	полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматная комбинация: «Перекрытие»	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «перекрытие», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматная комбинация «Рентген»	Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «рентген», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Конкурс решений	Решение заданий
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Конкурс решений	Решение заданий
Шахматный турнир	Игровая практика
Шахматный турнир	Игровая практика
Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с пешкой против ладьи, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Позиция Филидора	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Филидора», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Позиция Лусены	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Лусены,

	закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Простейшие легкофигурные окончания	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами (простые случаи), техника матования слоном и конем (простые случаи), закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Конь против коня	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: конь против коня и пешки, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Слон против коня	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: слон против коня и пешки, переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Одноцветные и разноцветные слоны	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: игра при одноцветных слона, игра при разноцветных слонах переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
Шахматный турнир	Игровая практика

Конкурс решений	Решение заданий
Спортивно – шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	1	1	
Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	2	2	
Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	3	1	2
Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	3	1	2
Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	3		3
Слабый пункт f2/f7	2	1	1
Перевес в развитии	2	1	1
Открытые дебюты: Итальянская партия	2	1	1
Открытые дебюты: Русская партия	2	1	1
Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.	3	1	2
Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	2	1	1

Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпилье, атака на короля.	2	1	1
Шахматная комбинация: «Мельница»	3	2	1
Шахматная комбинация: «Перекрытие»	3	2	1
Шахматная комбинация «Рентген»	3	2	1
Конкурс решений	1		1
Шахматный турнир	2		2
Конкурс решений	1		1
Шахматный турнир	2	1	1
Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	3	2	1
Развитие шахматной культуры в России	2	1	1
Позиция Филидора	3	1	1
Позиция Лусены	2	1	2
Простейшие легкофигурные окончания	2	1	1
Конь против коня	2	1	1
Слон против коня	2	1	1
Одноцветные и разноцветные слоны	3	2	1
Шахматный турнир	4		4

Конкурс решений	1		1
Спортивно – шахматный праздник	2	1	1
Итого	68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Количество часов
----------	------------------------------	------------------------------	---------------------	-------------------------

1.			Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России.	1
2,3.			Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	2
4,5,6			Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)	3
7,8,9.			Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)	3
10,11,12.			Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)	3
13,14.			Слабый пункт f2/f7	2
15,16.			Перевес в развитии	2
17,18.			Открытые дебюты: Итальянская партия	2
19,20.			Открытые дебюты: Русская партия	2
21,22,23.			Открытые дебюты: Защита двух коней Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.	3
24,25.			Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках	2
26,27.			Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля.	2
28,29,30.			Шахматная комбинация: «Мельница»	3
31,32,33.			Шахматная комбинация: «Перекрытие»	3
34,35,36			Шахматная комбинация «Рентген»	3
37.			Конкурс решений	1
38.			Шахматный турнир	1
39.			Шахматный турнир	1
40.			Конкурс решений	1
41.			Шахматный турнир	1
42.			Шахматный турнир	1
43,44,45			Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи	3
46,47.			Развитие шахматной культуры в России	2

48,49,50.			Позиция Филидора	3
51,52			Позиция Лусены	2
53,54.			Простейшие легкофигурные окончания	2
55,56			Конь против коня	2
57,58.			Слон против коня	2
59,60,61.			Одноцветные и разноцветные слоны	3
62.			Шахматный турнир	1
63.			Шахматный турнир	1
64.			Шахматный турнир	1
65.			Шахматный турнир	1
66.			Конкурс решений	1
67,68.			Спортивно – шахматный праздник	2

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
