

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза
И.Б.Беркутова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской
области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МОУ СОШ с.Калда
Приказ № от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Семьеведение»
для 11 класса

срок реализации 2023/ 2024 учебный год

Разработчик программы: Батраева Диляра Раильевна

РАССМОТРЕНА:
на МО учителей естественно-
математического цикла
протокол № 1 от « » августа 2023г.
Руководитель _____
/Г.А.Батраева/

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по ВР
_____ /Д.Р.Батраева/
« » августа 2023 г.

1. Пояснительная записка

Введение внеурочной деятельности «Семьеведение» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данная программа направлена на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики и богословия (теологии). Эта программа ориентирована на систематизацию знаний о семье.

Программа «Семьеведение» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Планируемые результаты программы за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение программы «Семьеведение» учащимися в 11 классе имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этом уровне обучения

обучающиеся обобщают полученные ранее знания, программа помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Программа «Семьеведение» для 11 класса необходима молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в программе «Семьеведение»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимно поддержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью программы является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информированность обучающихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий э курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- участвовать в диалоге на занятии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;

3. Содержание программы

Раздел 1. Психология субъекта.

Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, своих эмоциях и чувствах, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Тест «Характерологические особенности»

Раздел 2. Особенности межличностных отношений.

Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и особенностей человека – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувство любви проявляется только с одной стороны. Мини-проект «Портрет современной жены», «Портрет современного мужа».

Раздел 3. Брак и семья.

В третьем разделе характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку», «традиционная и современная семья», «брачный договор», «установки и ожидания молодых супругов». Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи, функциями семьи, рассматривают психологию брака и быта семьи на примерах разных национальностей.

Раздел 4. Семейная педагогика.

Четвертый раздел программы имеет педагогическую направленность. В разделе раскрываются понятия «планирование ребенка», «долгожданный ребенок», «желанный ребенок». В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Рассматривается влияние развода на формирование личности ребенка. Тест «Стиль семейного воспитания».

Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия.

В разделе раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений.

Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи в формировании положительного психологического климата.

Долг. Ответственность друг за друга. Что такое любовь. Любовь – это глубокое чувство или привычка. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов.

Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется финансовым взаимоотношениям в семье, причинам и последствиям разлада семейных отношений.

Заключительное занятие включает в себя защиту мини-проекта «Формула семейного счастья».

4. Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Количество часов
	план	Факт		
Введение (2 ч)				
1			Что такое счастье и как его достичь?	2
Психология субъекта (8 ч)				
2			Человек как личность и индивидуальность.	2
3			Индивидуальные и индивидуально-типические свойства человека.	2
4			Характер, его проявление в поведении.	2
5			Эмоционально-волевая организация личности.	2
Особенности межличностных отношений (14 ч)				
6			Искусство общения.	2
7			Межличностное взаимодействие в малых группах.	2
8			Дружба, влюбленность и любовь	2
9			Мораль и нравственность.	2
10			Мужественность и женственность.	2
11			Любовь, влюбленность и семья	2
12			Проблема выбора в жизни каждого	2
Брак и семья (16 ч)				
13			Институт семьи.	2
14			Современные формы семьи	2
15			Моя семья в настоящем и будущем	2
16			Готовность к браку.	2
17			Этапы становления семьи.	2
18			Семейная система	2
19			Моя семья в настоящем и будущем	2
20			Динамика семьи	2
Семейная педагогика (14 ч)				

21			Семь – я, это сколько?	2
22			Дети и родители	2
23			Приемная семья	2
24			Взаимоотношения между родителями и молодой семьей.	2
25			Взаимоотношения между родителями и детьми	2
26			Развод родителей глазами детей.	2
27			Развод родителей глазами детей.	2
Секреты семейного взаимодействия (14 ч)				
28			Семейные правила и ценности	2
29			Взаимоотношения между супругами	2
30			Анатомия супружеских конфликтов	2
31			Семейные «игры» и семейные роли.	2
32			Бюджет семьи, ее хозяйство.	2
33			Причины и последствия разлада семейных отношений	2
34			Заключительное занятие «Идеальная семья»	2

