

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова» муниципального образования Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МОУ СОШ с. Калда
Приказ № 198 от 01.08.23г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Культура татарского народа»

3 класс

Срок реализации 2023 – 2024г

Разработчик программы: Батраева Фяридя Абдулнягимовна
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Рассмотрена:
на МО учителей нач классов
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г
Руководитель _____

Согласована:
зам. директора по ВР

«30» августа 2023

Цели и задачи внеурочной деятельности по изучению курса «Культура татарского народа»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - Примерная АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за счет изучения быта, обычаев, традиций и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан;

Задачи:

- пробуждать у обучающихся живого интереса к изучению истории своей семьи, Отечества, культуры народов РТ;
- формировать у учащихся представления о богатой народной культуре Республики Татарстан;
- способствовать более близкому общению членов семьи, формированию и сохранению семейных ценностей и традиций, социальной адаптации младших школьников;
- научить детей видеть историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, на которых мы живём;
- развивать речь учащихся;
- воспитывать чувство гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие, уважения, принятия и правильного понимания богатого многообразия культур нашего края.

Общая характеристика курса

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

В сложной ситуации сегодняшнего дня изучение прошлого своей страны через призму истории своего города, своего края представляется не только необходимым, но и очень важным, так как это позволяет обратиться, прежде всего к повседневности, к близкой для учащихся истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, улиц. Любая такая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Любая такая судьба неразрывно связывает будущего гражданина России со своей малой и большой Родиной.

Возрождение духовных и культурных традиций народов, использование их в процессе образования оказывают существенное влияние на формирование личности, позволяют глубже осознать общее и особенное в национальной культуре. Образовательные учреждения призваны обеспечить передачу из поколения в поколение многовекового опыта своего народа, его нравственных устоев, формирования у них этнического самосознания и достоинства.

Внеурочная деятельность «Культура, быт и традиции народов Поволжья» разработана для обучающихся 1 -3 класса и предусматривает ознакомление учащихся с историей своей семьи, культурой своего края, национальной одеждой, кухней, домашним хозяйством, бытом, играми, обычаями и национальными праздниками, литературой.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Культура и быт народов Республики Татарстан» - это факультативный курс, входящий во внеурочную деятельность, который относится к части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс в рассчитан: в первом классе на 32 ч. (32 учебные недели, 1 раз в неделю), во втором, в третьем классе на 34 ч. (34 учебные недели, 1 раз в неделю)..

Организация внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов освоения АООП по курсу « Культура и быт народов Республики Татарстан»

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Организацию внеурочной деятельности следует осуществлять с учетом деятельностного и дифференцированного подходов, которые положены в основу разработки ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и Примерной АООП (вариант 1). В целях реализации деятельностного подхода следует широко использовать предметно-практическую деятельность обучающихся и технологии деятельностного типа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования: введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою малую Родину;
- воспитание уважительного отношения к своей семье, к своим родственникам, истории и культуре народов Республики Татарстан;
- овладение начальными навыками адаптации в социокультурной среде Республики Татарстан;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Республика Татарстан.

Ее прошлое и настоящее. Рассказы о Волжской Булгарии. О предках татар. Города и аулы Булгарии. Предание о городе Казани. О современной Республике Татарстан. Государственные символы Республики Татарстан. Знакомство с государственными символами России. Изучение татарского языка и культуры речи. Изучение русского языка и культуры речи. Привитие навыков культуры речи. Словарь вежливых слов.

Формы организации: беседы, дидактическая игра « Собери герб города».

Виды деятельности: рассматривание иллюстраций, беседа, настольные игры.

Народное устное творчество.

Былины, сказания. Сказки. Пословицы и поговорки о дружбе. Загадки. Скороговорки, головоломки, шутки. Прибаутки. Народные песни.

Формы организации: беседы, дидактическая игра «Головоломка».

Виды деятельности: рассматривание иллюстраций, беседа, настольные игры.

Культура народов РТ.

Понятие о народной культуре. Виды народной художественной культуры. Татарский музыкальный фольклор. Русский музыкальный фольклор. Художники и их картины о родном крае. Народные промыслы, элементы узоров по мотивам народных промыслов и росписи. Исторические и культурные места г. Казани Культурное наследие народа. Национальная библиотека Республики Татарстан. Классический татарский коллективный танец «Әпипә». О чем говорит национальный костюм? Одежда, обувь, украшения.

Формы организации: конкурсы, игры, выставки, концерты, инсценировки, праздники, КВНы, викторины, практикумы.

Виды деятельности: рассматривание иллюстраций, беседа, творческие задания, настольные игры.

Народный календарь весны

Март – протальник. Пословицы, заклички о марте. Масленица – встреча весны. Песня «Блины». Март – время возвращения птиц. Праздник "Карга боткасы". Апрель – снегогон.

Пасха. Май – травень. Повторительно-обобщающее занятие по теме: «Народный календарь весны».

Формы организации: конкурсы, игры, выставки, концерты, инсценировки, праздники, КВНы, викторины, практикумы.

Виды деятельности: рассматривание иллюстраций, беседа, творческие задания, настольные игры.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «КУЛЬТУРА И БЫТ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
3 класс (34 часа, 1 раз в неделю)**

№	Разделы программы	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1	Ульяновская область	Татары в Ульяновской области	1			
2		Рассказы о Волжской Булгарии. О предках татар.	1			
3		Города и аулы Булгарии.	1			
4		Предание о городе Казани.	1			
5		О современной Республике Татарстан. Современный Ульяновск	1			
6		Государственные символы Республики Татарстан и Ульяновской области	1			
7		Знакомство с государственными символами России.	1			
8		Изучение татарского языка и культуры речи.	1			
9		Изучение русского языка и культуры речи. Привитие навыков культуры речи. Словарь вежливых слов.	1			
1	Народное устное	Былины, сказания.	1			

	творчество.					
2		Сказки	1			
3		Пословицы и поговорки о дружбе.	1			
4		Загадки.	1			
5		Скороговорки, головоломки, шутки.	1			
6		Прибаутки.	1			
7		Народные песни.	1			
1	Культура народов	Понятие о народной культуре.	1			
2		Виды народной художественной культуры.	1			
3		Татарский музыкальный фольклор. Классический татарский коллективный танец «Эпипә».	1			
4		Русский музыкальный фольклор.	1			
5		Художники и их картины о родном крае.	1			
6		Народные промыслы, элементы узоров по мотивам народных промыслов и росписи.	1			
7		Исторические и культурные места г. Казани.	1			
8		Культурное наследие народа.	1			
9		Национальная библиотека Республики Татарстан.	1			
10		О чем говорит национальный костюм? Одежда, обувь, украшения.	1			
1	Народный календарь весны	Март – протальник.	1			
		Пословицы ,заклички о марте.				
2		Масленица – встреча весны.	1			
3		Песня «Блины».	1			

4		Март – время возвращения птиц.	1			
5		Праздник "Карга боткасы"	1			
6		Апрель – снегогон.	1			
7		Пасха.	1			
8		Май – травень. Повторительно-обобщающее занятие по теме: «Народный календарь весны».	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Культура и быт народов Республики Татарстан» для 1-3 класса по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

Учебно-методическое обеспечение:

1. 1.К.Р.Синицына. История Татарстана и татарского народа. XVI – XVIII вв. Казань Издательство “Магариф” 2000.
2. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Т.Я. Шпикаловой, Г.А. Поровской. – М.: ВЛАДОС, 2000. - 272с.
3. Шорыгина, Т.А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы [Текст] /Т.А.Шорыгина. – М.: Гном-Пресс, 2000. – 64 с.
4. Латышина, Д.И. Родная история: Живая Русь. – Быт, культура, обычаи русского народа с древних времён / учеб. пособие по чтению для 2(3) класса.
5. Конспекты уроков по народной культуре: 1 кл.: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 128 с.
6. 2.“Увлекательный Татарстан” – книга-игра. Казань издательский дом “Акчарлак” 2014.
7. 3.В.С.Малахов. “Очерки по истории Заинска”. Г.Набережные Челны. Газетно- книжное издательство “КАМАЗ” 1992.
8. “Путешествие в мир Тукая”.Казань.Татарское книжное издательство 2012.

2. Технические средства:

- электронные ресурсы;
- персональный компьютер (ноутбук).

3. Учебно-практическое оборудование:

- 1.Портреты поэтов и писателей;
- 2.Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом;

- 3.Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы;
- 4.Литературное лото, викторины;
- 5.Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы.