

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ СОШ с.Калда
«Барышский район»
(протокол № 01 от
29 августа 2024)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ
СОШ с.Калда
«Барышский район»
№ 207 от 29 августа 2024
_____ И.А.Таиров

Учебный план

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы с.Калда имени Героя Советского Союза
И.Б.Беркутова» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» 2024-2025 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями от 21.01.2019 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 г)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Ульяновской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно- общественного управления.

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение единства всех уровней

(федерального, регионального, муниципального ,ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- младше-средняя разновозрастная группа
- старше-подготовительная разновозрастная группа
- группа кратковременного пребывания

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемых программ к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Программное обеспечение образовательного процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, КнязевО.Л.,Стеркина Р.Б. парциальной программы «Чишмэ»

по развитию у детей интереса к окружающему миру в процессе диалога культур Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова

Учебный план МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность во 2 группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее ОД)

- с детьми 1,5-3 года не более 10 минут,
- с детьми 3-4 лет не более 15 минут,

- с детьми 4-5 лет не более 20 минут,
- с детьми 5-6 лет не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической

работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ОД по музыкальному развитию, изо деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» Ульяновской области
(36 недель, для групп общеразвивающей направленности)

Базовый вид деятельности	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	в неделю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Аппликация	-	-	-	1 раз в две нед.	2	18	1 раз в две нед.	2	18	1 раз в две нед.	2	18	1 раз в две нед.	2	18
Лепка	1	4	36	1 раз в две нед.	2	18	1 раз в две нед.	2	18	1 раз в две нед.	2	18	1 раз в две нед.	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468