

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СОШ с.Калда
МО «Барышский район»
_____ И.А.Таиров
№ 198 от 30.08.2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольных групп МОУ СОШ
с.Калда МО «Барышский район»
НА 2023-2028г.

с.Калда 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка о дошкольных группах.....	7
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	8
Концепция Программы развития.....	17
Основные мероприятия по реализации Программы.....	20
Ожидаемые результаты Программы.....	26
Оценка результатов Программы.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития дошкольных групп

1. Паспорт программы развития на 2023-2028г.

Наименование программы	Программа развития дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»
-------------------------------	--

<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155); 3. Конвенция о правах ребенка. 4. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014); 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»; 7. Приказ Министерства образования и науки
---	---

	<p>Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>9.Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.2022 № 1079-р «Об утверждении Положений о региональных механизмах управления качеством образования в Ульяновской области»;</p> <p>10.«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.</p> <p>11.Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;</p> <p>12.Нормативные правовые акты, утвержденные на муниципальном уровне;</p> <p>13.Локальные документы МОУ СОШ</p>
--	--

	с.Калда МО «Барышский район»; 14.Устав школы
Разработчик программы	Зам.директора по ДВ .А.Э.Таирова
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2023-2028 год
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, утверждения новой ФОП создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, ФОП основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу; -создание единого ядра содержания дошкольного образования; -определение единых для РФ базовых объемов и содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы

<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений развития дошкольных групп в соответствии с главной целью ФОП-разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций • повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационнокоммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, ФОП.
<p>Задачи</p>	<p>□ Повышение качества образования в дошкольных группах через внедрение современных педагогических</p>

	<p>технологий, в том числе информационнокоммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольных групп, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Включение родителей в образовательно-воспитательный процесс.
<p>Основные функции Программы</p>	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития дошкольных групп; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.

<p>Принципы образовательной деятельности дошкольных групп рамках программы Развития</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в дошкольных группах: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете школы; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития дошкольных групп; <p>включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</p>
--	---

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. конкурентоспособности дошкольных групп на рынке образовательных услуг 2. повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; 3. активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
------------------------------------	---

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2023-2028гг. Реализуется в три этапа: первый этап- 2023-2024 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2024-2027 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2027-2028 год - итоговый: аналитический информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте школы.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
<p>Риски</p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни дошкольных групп и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;</p>

2. Исходное состояние дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»

2.1. Информационная справка.

Адрес: 433743 Ульяновская область, Барышский район, с.Калда, пер.Школьный д.15

Телефон 8(4253)34-2-78 e-mail: cemizvetik72@mail.ru

Сайт школы: <https://shkolakaldinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Ближайшее окружение учреждения – Рядом с дошкольными группами расположен школа и жилые одноэтажные дома. Дошкольные группы имеют удобное транспортное расположение. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии. Дошкольные группы находятся в отдельном здании, построенном в 1985 году. С 2014 года был вновь открыт после капитального ремонта. Группа комплектуется ежегодно, в соответствии с установленными нормативами.

Режим работы дошкольных групп: ежедневно с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. По состоянию на 01.09.2023г списочный состав детей –39 человек.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» Необходимость разработки программы развития дошкольных групп на период 2023-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социальноэкономической ситуации этого периода в Российской Федерации, внедрения ФОП. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, способствующих разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

3. Проблемный анализ состояния дошкольных групп

Главная цель разработанной программы дошкольных групп – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1. Структура управления дошкольных групп

Учредителем

учреждения является управление образования МО «Барышский район»

Нормативно-правовые основы деятельности школы отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (директор) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольных групп

Педагогический совет школы функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете школы.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Установочный: утверждение годового плана, итоги подготовки к новому учебному году, внедрение ФОП, утверждение образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»
- Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации практико-ориентированного образования.
- Здоровье с детства.
- Роль детской книги в речевом развитии.

Так же были подготовлены и проведены следующие **консультации для воспитателей дошкольных групп:**

- ФОП -новое в дошкольном образовании
- Образовательная программа дошкольного образования.
- Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
- Речь педагога как пример для детей.
- Новые формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП

-

В школе проходили общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с новыми нормативно-правовыми и законодательными актами, выборы председателя ППО, итоги работы учреждения за 2022-2023г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки школы к осенне- зимнему периоду.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию,

возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В школе существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

3.2. Образовательная деятельность дошкольных групп (Реализация образовательной программы, оценка качества образования.)

В учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности . По состоянию на 01.09.2023г списочный состав детей – 39 человек.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район», разработанно, принятой и реализуемой в соответствии с ФОП

На основе этой программы составлен учебный план и режим занятий по всем возрастам учащихся.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются: - образовательная деятельность), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателем группы проводилась диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт была составлена сводная таблица. Анализ освоения программного материала показал высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

Таблица №1

Уровень освоения программного материала за 2022-23учебный год.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Младшая группа (3-4)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
«Познавательное развитие»				
ФЭМП	35%	47%	56%	88%
Формирование целостной картины мира (Познавательное развитие)	46%	68 %	89 %	96%
«Речевое развитие»	35%	55%	80%	93%
«Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	45	67%	90%	93%

Лепка	57%	79%	89%	100%
Аппликация	35%	57%	79%	98%
Музыкальное развитие	52%	86%	90%	98%
Конструктивно-модельная деятельность	36%	88%	95%	95%
«Физическое развитие»	58	78%	85%	90%
Среднее значение	65%	71%	71%	71%

В мае 2023. выпустились в школу 15 воспитанника. В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу были запланированы и проведены экскурсии в школу. В школе по субботам учителем будущих первоклассников проводились подготовительные занятия. Это позволило повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой. Диагностика готовности детей к школьному обучению показывает, что работа по подготовке детей к школе ведется систематически и целенаправленно.

Таблица №2

Анализ успеваемости учеников в школе.

Год выпуска	Кол-во детей	Успевают на:		
		Удовлетв.	Хорошо	Отлично
2022	10	1	6	3
2023	14	1	11	2

Качество образовательных услуг, оказываемых в дошкольных группах, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников дошкольных групп.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с дошкольной группой (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом школы, ОП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на новую образовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта при работе с разновозрастной группой;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей в условия работы с разновозрастной группой;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- педагоги испытывают значительные трудности при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастной группы.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности дошкольных групп

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация школы в лице:

директор школы И.А.Таиров и зам.директора по ДВ А.Э.Таировой

Кадровый состав дошкольных групп можно представить в следующем виде.

Педагогический коллектив представляют :

ФИО	должность	образование	категори я	Педагогическ ий стаж	примечани е
Таиров Иршат Абдрахманови ч	директор	высшее педагогическ ое	1 категори я	29 лет	
Таирова Альфия Энварбяковна	Зам. директо ра по ДВ	Средне- специальное	1 категори я	15 лет	
Бибаева Фярдявез Абдулкадиров на	воспитатель	Средне- специальное	1 категори я	20 лет	
Кадышева Флюра Наиловна	воспитатель	Средне- специальное	1 категори я	20 лет	
Таирова Клара Рустямовна	воспитатель	Средне- специальное	1 категори я	15 лет	
Голякова Эльмира Анверовна	Муз.работни к	Средне- специальное	1 категори я	5 лет	

Для эффективной организации образовательной деятельности дошкольных групп необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию – 3.42, фактическое количество – 5: музыкальный руководитель – 0,5ст ;

Кадрами дошкольные группы полностью обеспечены, все педагоги имеют педагогическое образование

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в дошкольных группах составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие методики работы в дошкольном учреждении вызывает трудности в работе.

В дошкольных группах с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В дошкольных группах есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы с разновозрастной группой;
- Неполное понимание организации работы в условиях новой ФОП

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС, ФОП

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности дошкольных групп. Предметно-развивающая среда дошкольных групп

В настоящее время дошкольные группы осуществляет образовательный процесс с детьми по образовательной программе дошкольного образования МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район», разработанной в соответствии с ФОП Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в дошкольных группах строится в соответствии с учебным и годовым планом.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеется физкультурный и музыкальный зал . Предметно развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебнометодическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение дошкольных групп эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек

воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет имеется. В дошкольных группах имеется видеокамеры..

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в школе открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; -о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности; -о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В пищеблоке имеется : мясной цех , овощной цех, холодный цех ,горячий цех , склад. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В дошкольных группах имеется участок для прогулок - эстетически оформленный, оборудованный для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

5. Здоровьесбережение в дошкольных группах

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В дошкольных группах проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом дошкольных групп. В дошкольных группах осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система

взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников дошкольных групп, так и у сотрудников дошкольных групп (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в дошкольных группах, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в дошкольных группах уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, разработанным дошкольными группами и утвержденного приказом директора школы. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет зам.директора по ДВ, медсестра

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в дошкольных группах:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников дошкольных групп, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет инструктора по физическому развитию детей; ▪ нет системы в проведении закаливающих мероприятий.
- Недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах

6. Социальное партнерство дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса Дошкольных групп. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями

образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных будет разработан план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У дошкольных групп налажены связи с учреждениями образования (МОУ СОШ с.Калда.,Поливаново,Заречное), здравоохранения (МУЗ Барышская РБ) и культуры (СДК и сельская библиотека) (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Таким образом, разработка Программы развития дошкольных групп обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО,ФОП

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ СОШ с.Калда МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития дошкольных групп в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО,ФОП

Инновационный характер Программы развития дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО,ФОП позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФОП

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» являются:

- Повышение качества образования в дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район», способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО,ФОП; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» являются:

1. Совершенствование структуры управления дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».
2. Повышение качества образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» в соответствии с ФГОС ДО,ФОП
3. Повышение компетентности педагогов дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».
6. Построение системы социального партнерства дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО,ФОП
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3 Для МОУ СОШ с.Калда :

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФОП;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФОП.

Реализация программы позволит сделать процесс развития дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО,ФОП.

Программа будет реализована в 2023-2028 годы **в три этапа:**

1-й этап (2023-2024г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2024-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;

- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; □ коррекция мероприятий.

3-й этап (2027-2028г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы При реализации программы развития

могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом школы

Управление реализацией Программы осуществляется директором школы И.А.Таиров и зам.директором по ДВ.А.Э.Таировой

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»			

1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p>	<p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС,ФОП</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» к работе в соответствии с ФОП</p>	<p>2023-2024</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2023г.</p>
2.	<p>Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО,ФОП)</p> <p>Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» в соответствии с ФОП и с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>2023г.</p> <p>2023-2024гг.</p> <p>2023</p> <p>По мере необходимости</p>

3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета родителей дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»</p>	<p>Постоянно</p> <p>2023-2028гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФОП и образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в дошкольных группах МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».</p>	<p>2023-2028гг.</p> <p>2023-2028гг.</p> <p>2022-2028гг.</p>

5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2025-2026-2022гг.
----	--	---	-------------------

6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2025-2026-гг.
		Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2028гг.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» дополнительных образовательных услуг	2023-2028гг.
		Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2024-2025гг.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДООУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников	2019-2023гг.
		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2023-2028гг.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ

9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2028
		Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2023-2028
		Обучение педагогов на курсах	2023-2028

		повышения квалификации	По мере необходимости
		Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП	2023
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости

11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области изучения и внедрения ФОП	2023-2028
		Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2023-2028
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»	2023-2028
		Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение	2023-2028
		открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	
		Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2023-2028

12.	Повышение ИКТкомпетентности педагогов	<p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p> <p>Открытие на сайте школы профессиональных блогов специалистов</p>	<p>2024-2025</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2028</p> <p>2025-2028</p>
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район». Предметно-развивающая дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и нагляднодидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО образовательной Программой дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»</p> <p>Дополнить учебно методический комплект</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно образовательном процессе</p>	<p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p>

14.	Развитие предметно пространственной среды дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- разевающей среды в соответствии с ФОП, ее модернизация и развитие	2023-2028
5. Здоровьесбережение в дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2024--2025
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте школы	постоянно
17.	Развитие предметнопространственной среды дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметнопространственной среды дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство МОУ детского сада №10			

18.	Расширение спектра взаимодействия дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» с	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы дошкольных групп	2023-2028гг.
	социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»	
19.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта школы, трансляции опыта работы дошкольных групп МОУ СОШ С.Калда МО «Барышский район» в СМИ, через госаблики, в соцсетях	2023-2028гг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

- обновить содержание и технологии дошкольного образования; □ построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты

Программы развития дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» • Повышение качества образовательного процесса.

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях. □ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП; □ Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;

- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами; □ Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на: □ расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности; □ иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей - способов взаимодействия дошкольных групп МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.