

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова»  
муниципального образования «Барышский район»

Рассмотрено на пед. совете  
Протокол № 1 29.08.2024

Утверждаю:  
директор МОУ СОШ с.Калда  
И.А.Таирова  
приказ № 209 от 29.08.2024

Годовой план  
работы на 2024-2025 учебный год дошкольных групп  
МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»

## Пояснительная записка к годовому плану

### 1.1. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям образования: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

**Юридический адрес:** 433743, Ульяновская область, Барышский район, с.Калда пер.школьный д.15

**Фактический адрес :** 433743, Ульяновская область, Барышский район, с.Калда пер.Школьный д.13

В детском саду функционируют 3 возрастных групп:  
Нормативная наполняемость детского сада - 55 детей. .  
Списочный состав на 01.09.2024 г - 38 воспитанника  
Средняя наполняемость групп – 20 ребенка.

**Руководит** МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» Ульяновской области –

**Директор- Иршат Абдрахманович Таиров**

**Учредитель:** Управление образования муниципального образования «Барышский район»  
МОУ СОШ с.Калда функционирует на основе

*Лицензии* на осуществление образовательной деятельности № 2426 от 30.04.2015 года, Серия 73Л01 № 0000966, приложения к лицензии (Серия 73П01 №0001931), приказа № 2492-р от 25.12.2015 года

**Режим функционирования:** 10,5 часов (7:30-18:00)  
3 часа ( 08.30-11.30)

**Количество возрастных групп** – 3, из них:

группа «Пчелки»- старше-подготовительная разновозрастная  
группа «Теремок»- младше-средняя разновозрастная  
ГКП «Смешарики» – разновозрастная

Функционирование учреждения определяют **основные нормативные документы:**

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.,
- Приказ № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Устав МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году определяются:

- необходимостью сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- повышением качества образования
- необходимостью оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП
- необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ.

**Особенности образовательного процесса.**

В МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» разработана образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания.

Содержание образовательного процесса строится по:

-ОПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,  
-Программе «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной .  
- парциальная образовательная программа «Симбирский венец»  
(М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина),  
программа для детей младшего и среднего дошкольного возраста  
«Чишмэ»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе  
диалога культур (Н.Ю Майданкина, Г.И. Аблязова) .

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится с **02 сентября по 30 мая** и включает пять областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

### **Основные направления и задачи деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году:**

- 1.Изучение и введение ФОП дошкольного образования в образовательное пространство ДОУ
- 1.1.Создать условия для введения и реализации ФОП ДО.
- 1.2.Привести в соответствие с требованиями ФОП ДО нормативно-правовую базу ДОУ.
- 1.3.Создать организационно-методические и информационное сопровождение реализации ФОП ДО.
- 2.Повышение эффективности и качества оздоровительной работы с детьми
- 2.1.Обеспечить условия жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиН и ФГОС.
- 2.2.Снизить заболеваемость детей посредством координации действий педагогов, обслуживающего персонала ДОУ и взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах здоровья и сохранения детей.
- 3.Обеспечение качества образования по всем областям развития ребенка
- 3.1.Обогатить содержание образования за счет кратковременных образовательных практик, использования инновационных технологий, форм, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями
- 3.2.Организовать работу творческих групп педагогов, направленных на поиск эффективных форм, методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями.
- 3.3.Отработать модели образовательно-воспитательного процесса с детьми по содержанию образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексно-тематического планирования.
- 3.4.Отработать модели и формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФОП
- 3.5.Обогатить систему взаимодействия специалистов и воспитателей через включение специалистов в образовательную деятельность с детьми в ходе режимных моментов.
- 3.6.Повысить методическую компетентность педагогов в вопросах разработки содержания образования под задачу, оформления методических разработок в электронном виде.
- 3.7.Повысить педагогическую компетентность педагогических кадров через систему методической работы, курсовую подготовку, процедуру аттестации на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.
- 3.8.Выявить, обобщить и пропагандировать актуальный педагогический опыт на уровне района, области, РФ, в сети Интернет.
- 4.Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.
- 4.1.Продолжать обогащение развивающей предметно- пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП.

4.2. Улучшить материально-техническую базу для организации образовательно-воспитательного процесса с детьми в ООД и ОД в ходе режимных моментов.

4.3. Отработать алгоритмы использования материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды с детьми в ОД в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФОП.

4.4. Повысить педагогическую компетенцию педагогов в вопросах организации всех видов детской деятельности с использованием развивающей предметно-пространственной среды, ИКТ технологий.

5. Повышение результативности деятельности ДОУ при одновременном повышении ее эффективности

5.1. Обеспечивать нормативные требования к созданию условий и организации жизнедеятельности детей.

6. Воспитывать положительное отношение и интерес к культурно-историческим ценностям края, его жителям; подвести детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, краю, селу и ощущению себя частью большого человеческого сообщества;

- развивать социальную активность дошкольников: желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной действительности, вызвать стремление к ее позитивному преобразованию.

### Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Директор** – Таиров Иршат Абдрахманович

**Педагогический состав** – 6 человек, из них:

Заместитель директора по дошкольному воспитанию-Таирова Альфия Энвярбяковна, стаж работы в должности заместителя- 10 лет.

Музыкальный руководитель- 1; воспитателей- 5.

**Таблица № 1**

Образование	
среднее специальное	Педагогическое
6 чел.- 100 %	5 чел.- 100%

**Таблица № 2**

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-	-	2 чел.- 33 %	4 чел.-66%		2 чел.-33%		4 чел.-66 %

### **Аттестация и работа в межаттестационный период.**

Основными задачами по организации аттестации в 2024–2025 учебном году:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (100 %).

В меж.аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

### ***ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:***

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Формирование у дошкольников познавательных интересов к миру экономики, через взаимодействие с семьёй и объектами социального окружения детского сада

## Тематика работы по самообразованию педагогов ДОУ

Тема
Организация работы творческих групп педагогов
Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе формирования привычки ЗОЖ
Организация различных форм взаимодействия ДОУ и семьи
Организация опытно-исследовательской деятельности в природе с детьми дошкольного возраста
Формирование привычки здорового образа жизни в семье
Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с природой
Формирование у детей привычки здорового образа жизни
Использование фольклора в период адаптации младших дошкольников
Эстетическое воспитание дошкольников
Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе
Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОПДО

### .Организация методической работы

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исполнение
<b>Педагогический совет</b>			
<p><b>1. «Утверждение плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год</b></p> <p>2. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024--2025 учебный год</p> <p>3 Утверждение плана взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.</p> <p>4. Утверждение графика работы музыкально-физкультурного зала.</p> <p>5. Утверждение календарно-тематического плана программы воспитания</p> <p>6. Утверждение плана мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.</p> <p>7. Утверждение плана консультативного пункта..</p> <p>8. Утверждение плана профилактических мероприятий</p> <p>9. Утверждение перспективного плана по ПДД</p> <p>10. Утверждение перспективного плана «Эколята – дошколята»</p> <p>11. Утверждение плана «Роди патриота в день России»</p> <p><b>2. Тема «Финансовая грамотность для дошкольников»</b></p> <p>1. Ознакомление с программой образовательного проекта «Приключения кота Белобока, или экономическая грамота для малышей» г. Волгоград.</p> <p>2. Порядок включения образовательного проекта в рабочие программы старших и подготовительных групп.</p>	Воспитатели	Август	
		Сентябрь	
		Ноябрь	

<p>3.Проектирование образовательного процесса в ДОУ по экономическому и финансовому образованию дошкольников.</p> <p><b>3.Тема: «Познавательно-исследовательская и проектная деятельность дошкольников»</b></p> <p>1.Виды и структура проектов с дошкольниками.</p> <p>2.Доклад из опыта работы «Проектная деятельность с дошкольниками и родителями</p> <p>1. «Татарский национальный костюм»</p> <p>2. «Ухват»</p> <p>3. « Наш красавец самовар»</p> <p>4. « История балалайки»</p> <p>5. « История швейной машинки.</p> <p>6. «История виниловых пластинок»</p> <p>7. « История денег»</p> <p>8. «Чудеса, фокусы ,эксперименты»</p> <p>9. « Мой край»</p> <p>10.»Зеленая аптека»</p> <p>11. « Наш промысел»</p> <p>12. «Татарские узоры»</p> <p>13. « Татарские традиции»</p> <p>14.Чтобы нам без бед прожить , надо с ПДД дружить «</p> <p>15.Волшебный мир насекомых</p> <p>16.Овощи и фрукты – полезные продукты</p> <p>17. Музыка красок и радуга звуков.</p> <p><b>4.Тема :Методика проведения утренней гимнастики для детей всех возрастных групп</b></p> <p><b>5.Тема : Развитие творческих способностей дошкольников посредством изготовления народных кукол.</b></p> <p>1. Изготовление кукол для кукольного театра, кукол животных</p> <p><b>6. «Результаты работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p>1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей.</p> <p>.</p>		<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>май</p>	
<b>Консультации для педагогов</b>			
<p>1. Разработка образовательной программы дошкольного образования по группам в соответствии в ФОП ДО</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора дошкольному воспитанию Таирова А.Э</p>	
<p>2. Использование пальчиковой гимнастики и игр , как</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора</p>	

средство , развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста		дошкольному воспитанию Таирова А.Э	
3.Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста.	октябрь	Таирова К.Р	
4. «Берегите зрение детей»	Ноябрь	Таирова К.Р	
5. Развитие речи детей в условиях поликультурной среды.	декабрь	Бибаева Ф.А	
6.Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДОУ	февраль	Кадышева Ф.Н	
7.Умей управлять своими эмоциями и поведением	март	Таирова Г.К	
8. «Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период»	апрель	Зам. директора по дошкольному воспитанию Таирова А.Э	
9. «Первая помощь детям и взрослым»	май	Мед.сестра Чагаева З.Ш	
10. Укрепление здоровья ослабленных и часто болеющих детей»	Май	Мед. сестра Чагаева З.Ш	

#### **Анкетирование**

1.Вы пришли в детский сад. Изучение мнения вновь прибывших родителей о деятельности ДОУ.	Таирова А.Э.	Сентябрь	
2.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг		апрель	

#### **Контроль**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Посещение занятий, режимных моментов, наблюдение пед. процессов в группах	в течение года	Зам. директора по дошкольному воспитанию
2. Проверка календарного плана воспитательно - образовательного процесса	понедельник	Зам. директора по дошкольному воспитанию
3. Проверка готовности воспитателя на следующую неделю	пятница	Зам. директора по дошкольному воспитанию Медицинская сестра
4. Оперативный контроль: «Организация режима в группах, его выполнение»	ноябрь, март	Зам. директора по дошкольному воспитанию



5. Тематический контроль: 1. «Создание условий для формирования творческих способностей» Цель: выявление уровня знаний, умений, навыков воспитанности детей. Оценка профессионального умения воспитателя.  2. «Создание условий для организации игровой деятельности дошкольника и руководство ею» Цель: выявление взаимодействия педагогов с детьми по организации игровой деятельности.	ноябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию
	апрель	
Фронтальный контроль в старше-подготовительной группе	март	Зам. директора по дошкольному воспитанию
Тематический контроль: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	Март	Зам. директора по дошкольному воспитанию
Итоговый контроль	Май	Зам. директора по дошкольному воспитанию
Оперативный контроль, медико-педагогический	В течение года	Зам. директора по дошкольному воспитанию

#### Организационно- педагогическая работа

Смотр готовности ДОУ к новому учебному году	Таирова А.Э.	Август	
Составление рабочих программ по возрастам	Воспитатели	Август	
Обновление информационного уголка и педагогических стендов для родителей.	Воспитатели	август сентябрь	
Экскурсии с дошкольниками	Воспитатели	Сентябрь	
Подготовка и проведение зарядки «Бодрое утро», спортивного праздника «Физкульт-УРА!»»	воспитатели	Август	
Подготовка и проведение тематического дня « Здравствуй , детский сад!»	Воспитатели групп	Сентябрь	
Подготовка концерта ко Дню дошкольного работника.	Муз.работник	27 сентябрь	

#### Методические объединения

Содержание работы	Ответственный	Срок
<b>Внутри детского сада</b>		
ООД по художественно-эстетическому развитию детей 4-5 лет	Бибаева Ф.А.	Ноябрь
Организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми 5-6 лет	Таирова Г.К	Февраль
Социально коммуникативное развитие с детьми 2-3 лет	Таирова К.Р	март
Развитие основ ЗОЖ воспитанников младших групп по средствам	Кадышева Ф.Н	апрель

валеологии , создание единого здоровьесберегающего пространства		
---	--	--

### План досуговых и культурно-массовых мероприятий

Месяц	Тематический блок	Тема мероприятия	Группа
Сентябрь	«День знаний»	«Добро пожаловать в детский сад» Мы рисуем –солнышко» Моя малая –Родина Детский сад Гришки и Аришки	Средне-младшая группа Старше-подготовительная группа ГКП в детском саду
			Все группы
октябрь	Мероприятия по безопасности ( согласно плану	«Безопасность на улице» «Как переходить улицу»	Все группы
	Осень,осень в гости просим	Конкурс осенних поделок «Что нам осень подарила» «Осенние фантазии»	Все группы
	«Я вырасту здоровым»	День Здоровья - Чтобы день был твой в порядке, начинай его с зарядки!	Общесадовское
		«Веселые старты»	Спортивный праздник (старше-подготовительная )
Ноябрь	«День матери»	Конкурс «Золотые руки наших мам»	Все группы
		«Поздравляем наших мам »	Старше-подготов группа
		« Я мамочку свою –очень крепко люблю»	Ср-мл гр
	Мероприятие по безопасности	Показ сказки «Волк и семеро козлят»	Клуб «Молодая семья»
		«Мир теплом наполни»	
	Экологический праздник	«Защитим наши ёлочки»	Старше-подготов группа ГКП
Декабрь	«Новый год»	Конкурс новогодних поделок « Прodelки Бабы-Яги» «Чудеса и Новый год» «Новогоднее путешествие»	Все группы Старше-подготов группа Ср-мл группа ГКП
		Музыкальное мероприятие «Азбука безопасности»	Старше-подготов группа ГКП
	Мероприятие по безопасности		

Январь	«Зима»	Интегрированное мероприятие «С микробами я не дружу- я здоровьем дорожу!»	Средне-младшая
		Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	Старше-подготов.гр

Февраль	«День защитника Отечества»	Спортивно-музыкальный праздник с родителями «Мы будущие защитники Родины!»	Старше-подготов группа
		Спортивный праздник «Мы сильные и смелые»	ГКП
	Мероприятие по безопасности	Эколята и мир животных	ГКП ,старше-подготов группа
		Пожароопасные предметы	Все группы
Март	«Международный женский день»	« А ну-ка ,мамы!»	ГКП
		«Мамочке любимой- песенку поём»	Средне-младш
		«Лучше мамы не найти»	Старше-подготов
	Мероприятие по безопасности	Здоровье и болезнь Птицы наши друзья	Все группы Все группы
Апрель	Праздник юмора	«Фестиваль смеха и улыбок » (игровой досуг)	Общесадовский
	День птиц	«Весеннее приключение колобка»	Младше-средняя
	День космонавтики	«Сорока белобока»	Старше-подготов
		«Космос»	ГКП

	Всемирный день здоровья	Неделя Здоровья – «В здоровом теле – здоровый дух!» Бодрая зарядка для всех!	Общесадовский
		Спортивный праздник с родителями с элементами ГТО «Я хочу спортсменом стать!»	Старше-подготов
Май	«День Победы»	концерт	Общесадовский
	Выпускной бал	«Путешествие на машине времени!»	Подготовительная группа
	Международный день музея Детский сабантуй	«Знакомьтесь, это музей!» «Горжусь малой Родиной!»	Младшая Старшая , ГКП Общесадовский
Июнь	День защиты детей	Счастье, солнце , дружба- вот что детям нужно!»	младшая
Июль		Спортивный досуг «Спорт, здоровье, радость, смех - наша сила и успех!»	старшая
август	Всероссийский день семьи , любви и верности	Спортивный праздник с родителями «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	ГКП Общесадовское
	День государственного флага России	«День флага России » « Сохраним это чудо!»	ГКП.Старшая группа

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Административно – хозяйственная работа.

#### *Работа с кадрами*

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Испол
1. Приказ и назначение ответственных по охране труда и пожарной безопасности	директор	январь, февраль	
2. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	директор	август, декабрь	
3. Проведение инструктажа «Противопожарная безопасность»	директор	Июнь Декабрь	
4. Приказ о переходе ДОУ на летний период	директор	Май	
5. Обновление педагогических стендов. Информационных уголков для родителей	Воспитатели	Август	
6. Общее собрание трудового коллектива	Директор	сентябрь	
7. Консультации для помощников воспитателей: - Личная гигиена персонала и организация рабочего места - Роль помощника воспитателя в проведении оздоровительной работы в детском саду. - Санитарное состояние помещений (требования СанПиНа) Соблюдение санэпид режима в летний период Соблюдение профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Зам.по ДВ	сентябрь  ноябрь  февраль  май	
9. Консультация «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия». 10. Консультация « Соблюдаем правила личной гигиены и общественной гигиены в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции ( COVID-19)	медсестра	Октябрь	

#### *Укрепление материальной базы*

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исп
Приобретение посуды	Зам.по АХЧ	В течение года	
Сбор семян однолетних цветов	воспитатели	Сентябрь	
Приобретение канцтоваров к новому учебному году	Зам.по ДВ	Август	
Приобретение методической литературы, пополнение библиотеки детской литературой	Зам по ДВ	В течении года	
Приобретение спортивного инвентаря	воспитатели	В течении года	
Высадка семян цветов на рассаду	воспитатели	Апрель	
Проведение косметического ремонта в приёмных и групповых комнатах, ремонт и оформление	Зам по АХЧ воспитатели	июнь- июль	

интерьера коридора.			
Покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участке	Зам.по АХЧ	Июль	
Завоз песка	Зам по АХЧ	Май	
Обновление образовательных центров в группах, уголков природы	воспитатели	июль- август	
Пополнение мини музея «Культура и быт татарского народа	воспитатели	В течении года	

### Система работы ДОУ с семьей

<b>Принципы работы с родителями</b>		<b>Методы изучения семьи</b>	
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость		Анкетирование. Наблюдение за ребенком Беседа с ребенком. Беседы с родителями. Посещение семьи. Обследование семьи с помощью проективных методик. Обмен опытом семейного воспитания.	
<b>Формы работы с родителями</b>			
Собрания Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции	Совместное проведение занятий, досугов, выставок.	
Участие родителей в мероприятиях , изготовление костюмов			
День открытых дверей			

### Работа с родителями

Содержание работы	Ответственные	Сроки	Ис п
<b>Общее родительское собрание</b>			
<p><b>1. Сотрудничество детского сада и семьи</b>  - Знакомимся с ФОП ДО (комментарии разделов касающихся родителей).  - Результаты работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год.  - Знакомство с задачами работы ДОУ на 2024-2025 учебный год;  - Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о ФОП ДО;  - Выборы состава родительского комитета детского сада и групп;</p> <p>2.-Привлечение родительского внимания и интереса к здоровому образу жизни.  - демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. (презентация)</p> <p><b>3. Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников</b>  - Ознакомление родителей (законных представителей) с</p>	Зам.по ДВ воспитатели	Май	

документами, регламентирующими деятельность ДОУ -Предоставление родителям компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду - Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду.		Июль	
2. День открытых дверей	Воспитатели	1 раз в квартал	
3. Трудовой десант	Родительский комитет		
4. Совместные праздники и досуги: «На зарядку становись» «В здоровом теле-здоровый дух» «Витамины на тарелке» «Правила дорожного движения достойны уважения»	воспитатели	Январь Февраль Апрель	
5. Анкетирование родителей -«Физическое развитие вашего ребёнка» -«Тип семейного воспитания» -«Оценка деятельности дошкольного учреждения»	воспитатели	Апрель	
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<b>Группа «Пчелки»</b>			
1. Адаптация к детскому саду. 2. Капризы и упрямство. 4. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. 5. Роль родителей в развитии ребёнка.	воспитатели		
. Возрастные особенности детей 5-7 лет Задачи и цели. Работа по ФОП ДО. 2. Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период. 3. Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада. 4. В чем заключается готовность ребенка к школе .	воспитатели		
<b>ГКП «Смешарики»</b>			
1. Проблемы воспитания и способы их разрешения 2. Детский рисунок – путь к внутреннему миру ребенка 3. Чтобы ребенок рос здоровым. 4. Телевизор и компьютер в жизни ребёнка.	Таирова А.Э.		
<b>Консультации</b>			
<b>Группа «Теремок»</b>			
ТЕМЫ: 1. Адаптация и её особенности 2. Если ребёнок впал в истерику. 3. Развитие речи у детей 3-го года жизни. Рекомендации, игры, упражнения. 4. Учимся самостоятельности. 5. Для чего читать детям книги? О роли сказок в воспитании	Таирова К.Р Кадышева Ф.Н		



детей. 6.Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис 3 лет. 7.Одежда и обувь для прогулок. 8.Дефицит родительской любви.			
<b>Группа «Пчелки»</b> 1.Эмоциональное благополучие ребёнка 2.Роль семьи в речевом развитии ребёнка 5 лет 3.Поощрение и наказание ребёнка в семье 4.Умейте слушать своего ребёнка 5.Вежливость воспитывается вежливостью 6.Помоги ребенку расти здоровым 7. Не забывай дома о физкультуре 8.Как снять напряжение после детского сада?	Таирова Г.К Бибаева Ф.А.		
<b>Группа « Смешарики»</b> 1.Игра как средство воспитания дошкольников 2.Что надо знать о своём ребёнке? 3.Рисуем дома 4.Безопасные шаги на пути к безопасной дороге 5.Признаки психоэмоционального напряжения у детей 6.Как снять напряжение после детского сада 7.Детские страхи 8.Подвижные игры с детьми на природе	Таирова А.Э.		
<b>Выставки</b>			
<b>Группа «Теремок»</b> 1.«Осенние фантазии» 2.»Мамины глаза» портрет 3.«Новогодние украшения своими руками» 4.«Мир глазами детей» рисунок	воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель	
<b>Группа «Пчелки»</b> 1. Дары осени 2.Моя мама-мастерица 3.Новогодняя сказка 4.Защитники Родины 5. «Мир глазами детей»	воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль	
<b>ГКП «Смешарики»</b> 1.Поделки «Подарки осени» 2.Фото «Моя семья» 4.Поделки «Новогодний калейдоскоп» 5.Рисунки «Зимняя сказка» 6.Семейный рисунок «Наша армия сильна»	воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель	
<b>Наглядная пропаганда</b>			
-Режим дня на холодный и тёплый период		Воспитат	

-Сетка организованной образовательной деятельности -Правила внутреннего трудового распорядка -Растём здоровыми -Визитная карточка группы: эмблема, девиз, именинники, правила группы	ели	
<b>Уголок здоровья</b>		
Грипп и его профилактика « COVID-19» Профилактика кишечной инфекции Профилактика кожных заболеваний Ветряная оспа Краснуха Это «простой» насморк Значение и организация утренней гимнастики в семье. Профилактика плоскостопия. Спортивный уголок дома.	воспитатели	

***План работы родительского комитета.***

**Цель:** Создание социально- психологических условий продуктивного сотрудничества воспитателей, родителей и воспитанников для развития личности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Отчет по оказанию помощи в проведении ремонтных работ (косметический ремонт групп, спален, приемных)		Воспитатели, родительский комитет
2.	Отчет председателя родительского комитета о выполнении плана на год. Утверждение годового плана работы родительского комитета.		Председатель родительского комитета
3.	Участие в организации и подготовке детского сада к праздникам	В течение года	Родители, воспитатели
4.	Участие в организации и проведении совместных физкультурных досугов и развлечений.	В течение года	Воспитатели Родители
5.	Подготовка к зимнему периоду		Родители, помощники воспитателей
6.	Участие в проведении трудового десанта по благоустройству участков детского сада, огорода	Май - сентябрь	Сотрудники детского сада
7.	Помощь в изготовлении костюмов к праздникам	В течение года	Родители
8.	Участие в проведении родительских собраний	В течение года	Воспитатели, родители

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответств</i>	<i>Сроки</i>
<b>Административно-хозяйственные</b>		
Проведение декады безопасности		сентябрь
Обновление уголков безопасности в группах		сентябрь
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»		сентябрь
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в случае травматизма»		ноябрь
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»		сентябрь
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»		март
Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.		март
<b>Проведение мероприятий по программе Н. Стёркиной, Н. Авдеевой, О.Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Работа с детьми</b>		
Экскурсии и целевые прогулки: ·Наблюдение за движением пешеходов ·Наблюдение за движением транспорта ·Рассматривание видов транспорта ·Прогулка к пешеходному переходу ·Знакомство с улицей ·Наблюдение за движением транспорта ·Знаки на дороге – место установки, назначение	Воспитатели	В течение года
Беседы: ·Что ты знаешь об улице? ·Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ·Правила поведения на дороге ·Машины на улицах города – виды транспорта ·Что можно и что нельзя ·Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ·Будь внимателен! Экскурсии Встреча с работниками ГИБДД	Воспитатели групп	
Сюжетно-ролевые игры: ·«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели групп	
Дидактические игры: ·«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок»,	Воспитатели групп	

«Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	Воспитатели групп	
Развлечения: · Зеленый огонек (досуг) · Учите правила дорожного движения (досуг) · Петрушка на улице (досуг) · Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) · Уважайте светофор (кукольный спектакль) · На лесном перекрестке (инсценировка)	Воспитатели групп	
Консультации: · Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице · Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте · Правила дорожного движения – для всех · Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма · Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	Воспитатели	
Информационный стенд: · Безопасность твоего ребенка в твоих руках · Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения · Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов · Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	Воспитатели групп	

**Проведение мероприятий по программе «Симбирский венец»** по приобщению культурно историческим ценностям региона, (Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю.)

Раздел «Город на Волжских берегах»:

- знать, что Ульяновск – один из городов России, расположенный на берегах Волги;
- знать прежнее название города, некоторые сведения об основании (цель, выбор места, основатель города, символы, система общественного устройства);
- уметь ориентироваться на схеме- карте, понимать, что обозначает цвет карты;
- знать стихи о городе и крае, рассказывать легенды, сказания, придумывать рассказы;
- понимать связь между прошлым, настоящим, будущим края, принимать происходящие в нем позитивные перемены;

### Меж крутых бережков Волга- речка течет»:

- знать, что Волга одна из основных рек России, виды речного транспорта, элементарные Волжские пути, связь Ульяновска с другими Поволжскими городами;
- уметь конструировать мини-макеты речного транспорта из модулей и конструкторов, проводить элементарные эксперименты, связанные с развитием технического прогресса;
- рассказывать легенды, сказки, стихи о Волге;
- устанавливать связи между деятельностью человека и изменениями в волжском окружении.

8

### «Ажурных улиц величественный ряд»:

- знать, что окружающие предметы созданы трудом человека;
- понимать смысл и значение профессии архитектора;
- ориентироваться в достопримечательностях края, города;
- устанавливать связи между деятельностью по благоустройству города и улучшением условий жизни людей.

### «Губернские фотографии»

- знать знаменитых земляков, их фамилии, имена, сферу деятельности, вклад в историю города;
- уметь узнавать их по фотографиям и на репродукциях картин, рассказать об их семье, образе жизни;
- устанавливать связи между стремлениями человека и результатами его деятельности.

**ПЛАН  
мероприятий, реализуемых в ДОУ по пожарной безопасности**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
<i>Работа с коллективом</i>		
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Ответственный по ПБ	По графику
Ревизия противопожарного оборудования	Ответственный по ПБ	По графику
Проведение эвакуации сотрудников и детей	Зам.по АХЧ	2 раза в год
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Воспитатели	В течение года
Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	Воспитатели	В течение года
Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	Воспитатели	В течение года
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	Воспитатели	В течение года
Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	Воспитатели	В течение года
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Воспитатели	В течение года

Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Воспитатели, зам. по ДВ	В течение года
Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Воспитатели, .	В течение года
Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В ФАП В сельскую библиотеку	Воспитатели	В течение года
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Воспитатели	В течение года
Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы - опасны Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	Воспитатели	В течение года
Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями	Воспитатели	В течение года
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Воспитатели	В течение года

#### **План организации совместной работы ДОУ и школой**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
1	Экскурсия в школу , в библиотеку	воспитатели	В течении года
2	Проведение совместных праздников , спартакиад	воспитатели	В течении года
3	Участие в концертах , конкурсах, развлечениях	воспитатели	В течении года
4	Беседы и занятия с библиотекарем	воспитатели	В течении года

Приложение №\_\_ к Годовому плану работы

**План работы ДОУ по патриотическому воспитанию.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1. Знакомство с государственной символикой. Циклы занятий по истории создания герба, флага. Разучивание гимна (старшие, ГКП )	воспитатели	В течении года
2. Цикл занятий по ознакомлению с семьей	воспитатели	В течении года
3. Знакомство с малой родиной (природа родного края, животный мир) через НОД	воспитатели	В течении года
4. Мой любимый детский сад	воспитатели	В течении года
5. Знакомство с Россией через НОД	воспитатели	В течении года
6. НОД «Наша Армия родная»	воспитатели	Январь- февраль
7. «Расскажем детям о Дне Победы»	воспитатели	Апрель- май
8. Я рисую мир	воспитатели	Июнь
9. Наш Российский флаг	воспитатели	Август
<b>Развлечения, викторины</b>		
Развлечение «Мамины газы»	Воспитатели,	Ноябрь
Развлечение «Богатырские забавы»	Воспитатели,	Февраль
Развлечение «Этот день Победы»	Воспитатели,	Май
Спортивный праздник «Мы сильные и смелые»	Воспитатели	Ноябрь
Викторины: «Природа родного края»	воспитатели	Апрель
Викторина «День Российского флага»	воспитатели	Август
<b>Работа с родителями</b>		
Создание родословной «Моя семья»	воспитатели	В течении года
Выставка эмблемы «Моя семья»	воспитатели	В течении года
Фотовыставка «Природа родного края»	воспитатели	В течении года



***План работы по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды  
ДОУ в соответствии с ФГОП.***

**Задачи:**

1. Улучшить материально-техническую базу для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ОД и НОД в ходе режимных моментов.
2. Отработать алгоритмы использования материалов и оборудования предметно-развивающей среды с детьми в ПОД в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС.
3. Повысить педагогическую компетенцию педагогов в вопросах организации всех видов детской деятельности с использованием предметно-развивающей среды.
4. Разработать содержание предметно-развивающей среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение запросов педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды, соотнесение их с финансовыми возможностями ДОУ.	В течение года	Воспитатели,
2	Пополнение центров детской активности детей в группе, учебных помещений недостающим оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Воспитатели,
3	Организация ПОД с детьми в ходе режимных моментов в центрах активности в группах, воспитательно-образовательной работы в музыкальном зале	В течение года	Воспитатели,
4	Организация открытых просмотров видов совместной деятельности с детьми с использованием центров детской активности в группе	В течение года	Воспитатели,
5	Разработка и реализация проектов по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и календарно-тематическим планированием.	В течение года	Воспитатели,
6	Организация смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды	май	Воспитатели .

