

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова»
муниципального образования «Барышский район»

Рассмотрено на пед. совете
Протокол № 1 29.08.2024

Утверждаю:
директор МОУ СОШ с.Калда
И.А.Таирова
приказ № 209 от 29.08.2024

Годовой план
работы на 2024-2025 учебный год дошкольных групп
МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»

Пояснительная записка к годовому плану

1.1. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям образования: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

Юридический адрес: 433743, Ульяновская область, Барышский район, с.Калда пер.школьный д.15

Фактический адрес : 433743, Ульяновская область, Барышский район, с.Калда пер.Школьный д.13

В детском саду функционируют 3 возрастных групп:
Нормативная наполняемость детского сада - 55 детей. .
Списочный состав на 01.09.2024 г - 38 воспитанника
Средняя наполняемость групп – 20 ребенка.

Руководит МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» Ульяновской области –

Директор- Иршат Абдрахманович Таиров

Учредитель: Управление образования муниципального образования «Барышский район»
МОУ СОШ с.Калда функционирует на основе

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2426 от 30.04.2015 года, Серия 73Л01 № 0000966, приложения к лицензии (Серия 73П01 №0001931), приказа № 2492-р от 25.12.2015 года

Режим функционирования: 10,5 часов (7:30-18:00)
3 часа (08.30-11.30)

Количество возрастных групп – 3, из них:

группа «Пчелки»- старше-подготовительная разновозрастная
группа «Теремок»- младше-средняя разновозрастная
ГКП «Смешарики» – разновозрастная

Функционирование учреждения определяют **основные нормативные документы:**

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.,
- Приказ № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Устав МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район».

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году определяются:

- необходимостью сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- повышением качества образования
- необходимостью оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП
- необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ.

Особенности образовательного процесса.

В МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район» разработана образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания.

Содержание образовательного процесса строится по:

-ОПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
-Программе «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной .
- парциальная образовательная программа «Симбирский венец»
(М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина),
программа для детей младшего и среднего дошкольного возраста
«Чишмэ»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе
диалога культур (Н.Ю Майданкина, Г.И. Аблязова) .

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится с **02 сентября по 30 мая** и включает пять областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Основные направления и задачи деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году:

- 1.Изучение и введение ФООП дошкольного образования в образовательное пространство ДООУ
- 1.1.Создать условия для введения и реализации ФООП ДОО.
- 1.2.Привести в соответствие с требованиями ФООП ДОО нормативно-правовую базу ДООУ.
- 1.3.Создать организационно-методические и информационное сопровождение реализации ФООП ДОО.
- 2.Повышение эффективности и качества оздоровительной работы с детьми
- 2.1.Обеспечить условия жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиН и ФГОС.
- 2.2.Снизить заболеваемость детей посредством координации действий педагогов, обслуживающего персонала ДООУ и взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах здоровья и сохранения детей.
- 3.Обеспечение качества образования по всем областям развития ребенка
- 3.1.Обогатить содержание образования за счет кратковременных образовательных практик, использования инновационных технологий, форм, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями
- 3.2.Организовать работу творческих групп педагогов, направленных на поиск эффективных форм, методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями.
- 3.3.Отработать модели образовательно-воспитательного процесса с детьми по содержанию образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексно-тематического планирования.
- 3.4.Отработать модели и формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве ДООУ в соответствии с ФООП
- 3.5.Обогатить систему взаимодействия специалистов и воспитателей через включение специалистов в образовательную деятельность с детьми в ходе режимных моментов.
- 3.6.Повысить методическую компетентность педагогов в вопросах разработки содержания образования под задачу, оформления методических разработок в электронном виде.
- 3.7.Повысить педагогическую компетентность педагогических кадров через систему методической работы, курсовую подготовку, процедуру аттестации на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.
- 3.8.Выявить, обобщить и пропагандировать актуальный педагогический опыт на уровне района, области, РФ, в сети Интернет.
- 4.Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП.
- 4.1.Продолжать обогащение развивающей предметно- пространственной среды ДООУ в соответствии с ФООП.

4.2. Улучшить материально-техническую базу для организации образовательно-воспитательного процесса с детьми в ООД и ОД в ходе режимных моментов.

4.3. Отработать алгоритмы использования материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды с детьми в ОД в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФОП.

4.4. Повысить педагогическую компетенцию педагогов в вопросах организации всех видов детской деятельности с использованием развивающей предметно-пространственной среды, ИКТ технологий.

5. Повышение результативности деятельности ДОО при одновременном повышении ее эффективности

5.1. Обеспечивать нормативные требования к созданию условий и организации жизнедеятельности детей.

6. Воспитывать положительное отношение и интерес к культурно-историческим ценностям края, его жителям; подвести детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, краю, селу и ощущению себя частью большого человеческого сообщества;

- развивать социальную активность дошкольников: желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной действительности, вызвать стремление к ее позитивному преобразованию.

Педагогический состав ДОО

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Директор – Таиров Иршат Абдрахманович

Педагогический состав – 6 человек, из них:

Заместитель директора по дошкольному воспитанию-Таирова Альфия Энвьярбяковна, стаж работы в должности заместителя- 10 лет.

Музыкальный руководитель- 1; воспитателей- 5.

Таблица № 1

Образование	
среднее специальное	Педагогическое
6 чел.- 100 %	5 чел.- 100%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-	-	2 чел.- 33 %	4 чел.-66%		2 чел.-33%		4 чел.-66 %

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2024–2025 учебном году:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (100 %).

В меж.аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Формирование у дошкольников познавательных интересов к миру экономики, через взаимодействие с семьёй и объектами социального окружения детского сада

Тематика работы по самообразованию педагогов ДОУ

Тема
Организация работы творческих групп педагогов
Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе формирования привычки ЗОЖ
Организация различных форм взаимодействия ДОУ и семьи
Организация опытно-исследовательской деятельности в природе с детьми дошкольного возраста
Формирование привычки здорового образа жизни в семье
Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с природой
Формирование у детей привычки здорового образа жизни
Использование фольклора в период адаптации младших дошкольников
Эстетическое воспитание дошкольников
Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе
Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОПДО

.Организация методической работы

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исполнение
Педагогический совет			
<p>1. «Утверждение плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024--2025 учебный год</p> <p>3 Утверждение плана взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.</p> <p>4. Утверждение графика работы музыкально-физкультурного зала.</p> <p>5. Утверждение календарно-тематического плана программы воспитания</p> <p>6. Утверждение плана мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.</p> <p>7. Утверждение плана консультативного пункта..</p> <p>8. Утверждение плана профилактических мероприятий</p> <p>9. Утверждение перспективного плана по ПДД</p> <p>10. Утверждение перспективного плана «Эколята – дошколята»</p> <p>11. Утверждение плана «Роди патриота в день России»</p> <p>2. Тема «Финансовая грамотность для дошкольников»</p> <p>1. Ознакомление с программой образовательного проекта «Приключения кота Белобока, или экономическая грамота для малышей» г. Волгоград.</p> <p>2. Порядок включения образовательного проекта в рабочие программы старших и подготовительных групп.</p>	Воспитатели	Август	
		Сентябрь	
		Ноябрь	

<p>3.Проектирование образовательного процесса в ДОУ по экономическому и финансовому образованию дошкольников.</p> <p>3.Тема: «Познавательная-исследовательская и проектная деятельность дошкольников»</p> <p>1.Виды и структура проектов с дошкольниками.</p> <p>2.Доклад из опыта работы «Проектная деятельность с дошкольниками и родителями</p> <p>1. «Татарский национальный костюм»</p> <p>2. «Ухват»</p> <p>3. « Наш красавец самовар»</p> <p>4. « История балалайки»</p> <p>5. « История швейной машинки.</p> <p>6. «История виниловых пластинок»</p> <p>7. « История денег»</p> <p>8. «Чудеса, фокусы ,эксперименты»</p> <p>9. « Мой край»</p> <p>10.»Зеленая аптека»</p> <p>11. « Наш промысел»</p> <p>12. «Татарские узоры»</p> <p>13. « Татарские традиции»</p> <p>14.Чтобы нам без бед прожить , надо с ПДД дружить «</p> <p>15.Волшебный мир насекомых</p> <p>16.Овощи и фрукты – полезные продукты</p> <p>17. Музыка красок и радуга звуков.</p> <p>4.Тема :Методика проведения утренней гимнастики для детей всех возрастных групп</p> <p>5.Тема : Развитие творческих способностей дошкольников посредством изготовления народных кукол.</p> <p>1. Изготовление кукол для кукольного театра, кукол животных</p> <p>6. «Результаты работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей.</p> <p>.</p>		<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>май</p>	
Консультации для педагогов			
<p>1. Разработка образовательной программы дошкольного образования по группам в соответствии в ФОП ДО</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора дошкольному воспитанию Таирова А.Э</p>	
<p>2. Использование пальчиковой гимнастики и игр , как</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора</p>	

средство , развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста		дошкольному воспитанию Таирова А.Э	
3.Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста.	октябрь	Таирова К.Р	
4. «Берегите зрение детей»	Ноябрь	Таирова К.Р	
5. Развитие речи детей в условиях поликультурной среды.	декабрь	Бибаева Ф.А	
6.Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДОУ	февраль	Кадышева Ф.Н	
7.Умей управлять своими эмоциями и поведением	март	Таирова Г.К	
8. «Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период»	апрель	Зам. директора по дошкольному воспитанию Таирова А.Э	
9. «Первая помощь детям и взрослым»	май	Мед.сестра Чагаева З.Ш	
10. Укрепление здоровья ослабленных и часто болеющих детей»	Май	Мед. сестра Чагаева З.Ш	

Анкетирование

1.Вы пришли в детский сад. Изучение мнения вновь прибывших родителей о деятельности ДОУ.	Таирова А.Э.	Сентябрь	
2.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг		апрель	

Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Посещение занятий, режимных моментов, наблюдение пед. процессов в группах	в течение года	Зам. директора по дошкольному воспитанию
2. Проверка календарного плана воспитательно - образовательного процесса	понедельник	Зам. директора по дошкольному воспитанию
3. Проверка готовности воспитателя на следующую неделю	пятница	Зам. директора по дошкольному воспитанию Медицинская сестра
4. Оперативный контроль: «Организация режима в группах, его выполнение»	ноябрь, март	Зам. директора по дошкольному воспитанию

5. Тематический контроль: 1. «Создание условий для формирования творческих способностей» Цель: выявление уровня знаний, умений, навыков воспитанности детей. Оценка профессионального умения воспитателя. 2. «Создание условий для организации игровой деятельности дошкольника и руководство ею» Цель: выявление взаимодействия педагогов с детьми по организации игровой деятельности.	ноябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию
	апрель	
Фронтальный контроль в старше-подготовительной группе	март	Зам. директора по дошкольному воспитанию
Тематический контроль: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	Март	Зам. директора по дошкольному воспитанию
Итоговый контроль	Май	Зам. директора по дошкольному воспитанию
Оперативный контроль, медико-педагогический	В течение года	Зам. директора по дошкольному воспитанию

Организационно- педагогическая работа

Смотр готовности ДОУ к новому учебному году	Таирова А.Э.	Август	
Составление рабочих программ по возрастам	Воспитатели	Август	
Обновление информационного уголка и педагогических стендов для родителей.	Воспитатели	август сентябрь	
Экскурсии с дошкольниками	Воспитатели	Сентябрь	
Подготовка и проведение зарядки «Бодрое утро», спортивного праздника «Физкульт-УРА!»»	воспитатели	Август	
Подготовка и проведение тематического дня « Здравствуй , детский сад!»	Воспитатели групп	Сентябрь	
Подготовка концерта ко Дню дошкольного работника.	Муз.работник	27 сентябрь	

Методические объединения

Содержание работы	Ответственный	Срок
Внутри детского сада		
ООД по художественно-эстетическому развитию детей 4-5 лет	Бибаева Ф.А.	Ноябрь
Организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми 5-6 лет	Таирова Г.К	Февраль
Социально коммуникативное развитие с детьми 2-3 лет	Таирова К.Р	март
Развитие основ ЗОЖ воспитанников младших групп по средствам	Кадышева Ф.Н	апрель

валеологии , создание единого здоровьесберегающего пространства		
---	--	--

План досуговых и культурно-массовых мероприятий

Месяц	Тематический блок	Тема мероприятия	Группа
Сентябрь	«День знаний»	«Добро пожаловать в детский сад» Мы рисуем –солнышко» Моя малая –Родина Детский сад Гришки и Аришки	Средне-младшая группа Старше-подготовительная группа ГКП в детском саду
			Все группы
октябрь	Мероприятия по безопасности (согласно плану	«Безопасность на улице» «Как переходить улицу»	Все группы
	Осень,осень в гости просим	Конкурс осенних поделок «Что нам осень подарила» «Осенние фантазии»	Все группы
	«Я вырасту здоровым»	День Здоровья - Чтобы день был твой в порядке, начинай его с зарядки!	Общесадовское
		«Веселые старты»	Спортивный праздник (старше-подготовительная)
Ноябрь	«День матери»	Конкурс «Золотые руки наших мам»	Все группы
		«Поздравляем наших мам »	Старше-подготов группа
		« Я мамочку свою –очень крепко люблю»	Ср-мл гр
	Мероприятие по безопасности	Показ сказки «Волк и семеро козлят»	Клуб «Молодая семья»
		«Мир теплом наполни»	
	Экологический праздник	«Защитим наши ёлочки»	Старше-подготов группа ГКП
Декабрь	«Новый год»	Конкурс новогодних поделок « Прodelки Бабы-Яги» «Чудеса и Новый год» «Новогоднее путешествие»	Все группы Старше-подготов группа Ср-мл группа ГКП
		Музыкальное мероприятие «Азбука безопасности»	Старше-подготов группа ГКП
	Мероприятие по безопасности		

Январь	«Зима»	Интегрированное мероприятие «С микробами я не дружу- я здоровьем дорожу!»	Средне-младшая
		Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	Старше-подготов.гр

Февраль	«День защитника Отечества»	Спортивно-музыкальный праздник с родителями «Мы будущие защитники Родины!»	Старше-подготов группа
		Спортивный праздник «Мы сильные и смелые»	ГКП
	Мероприятие по безопасности	Эколята и мир животных	ГКП ,старше-подготов группа
		Пожароопасные предметы	Все группы
Март	«Международный женский день»	« А ну-ка ,мамы!»	ГКП
		«Мамочке любимой- песенку поём»	Средне-младш
		«Лучше мамы не найти»	Старше-подготов
	Мероприятие по безопасности	Здоровье и болезнь Птицы наши друзья	Все группы Все группы
Апрель	Праздник юмора	«Фестиваль смеха и улыбок » (игровой досуг)	Общесадовский
	День птиц	«Весеннее приключение колобка»	Младше-средняя
	День космонавтики	«Сорока белобока»	Старше-подготов
		«Космос»	ГКП

	Всемирный день здоровья	Неделя Здоровья – «В здоровом теле – здоровый дух!» Бодрая зарядка для всех!	Общесадовский
		Спортивный праздник с родителями с элементами ГТО «Я хочу спортсменом стать!»	Старше-подготов
Май	«День Победы»	концерт	Общесадовский
	Выпускной бал	«Путешествие на машине времени!»	Подготовительная группа
	Международный день музея Детский сабантуй	«Знакомьтесь, это музей!» «Горжусь малой Родиной!»	Младшая Старшая , ГКП Общесадовский
Июнь	День защиты детей	Счастье, солнце , дружба- вот что детям нужно!»	младшая
Июль		Спортивный досуг «Спорт, здоровье, радость, смех - наша сила и успех!»	старшая
август	Всероссийский день семьи , любви и верности	Спортивный праздник с родителями «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	ГКП Общесадовское
	День государственного флага России	«День флага России » « Сохраним это чудо!»	ГКП.Старшая группа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Административно – хозяйственная работа.

Работа с кадрами

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Испол
1. Приказ и назначение ответственных по охране труда и пожарной безопасности	директор	январь, февраль	
2. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	директор	август, декабрь	
3. Проведение инструктажа «Противопожарная безопасность»	директор	Июнь Декабрь	
4. Приказ о переходе ДООУ на летний период	директор	Май	
5. Обновление педагогических стендов. Информационных уголков для родителей	Воспитатели	Август	
6. Общее собрание трудового коллектива	Директор	сентябрь	
7. Консультации для помощников воспитателей: - Личная гигиена персонала и организация рабочего места - Роль помощника воспитателя в проведении оздоровительной работы в детском саду. - Санитарное состояние помещений (требования СанПиНа) Соблюдение санэпид режима в летний период Соблюдение профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Зам.по ДВ	сентябрь ноябрь февраль май	
9. Консультация «Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия». 10. Консультация « Соблюдаем правила личной гигиены и общественной гигиены в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)	медсестра	Октябрь	

Укрепление материальной базы

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исп
Приобретение посуды	Зам.по АХЧ	В течение года	
Сбор семян однолетних цветов	воспитатели	Сентябрь	
Приобретение канцтоваров к новому учебному году	Зам.по ДВ	Август	
Приобретение методической литературы, пополнение библиотеки детской литературой	Зам по ДВ	В течении года	
Приобретение спортивного инвентаря	воспитатели	В течении года	
Высадка семян цветов на рассаду	воспитатели	Апрель	
Проведение косметического ремонта в приёмных и групповых комнатах, ремонт и оформление	Зам по АХЧ воспитатели	июнь- июль	

интерьера коридора.			
Покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участке	Зам.по АХЧ	Июль	
Завоз песка	Зам по АХЧ	Май	
Обновление образовательных центров в группах, уголков природы	воспитатели	июль- август	
Пополнение мини музея «Культура и быт татарского народа	воспитатели	В течении года	

Система работы ДОУ с семьей

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи	
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость		Анкетирование. Наблюдение за ребенком Беседа с ребенком. Беседы с родителями. Посещение семьи. Обследование семьи с помощью проективных методик. Обмен опытом семейного воспитания.	
Формы работы с родителями			
Собрания Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции	Совместное проведение занятий, досугов, выставок.	
Участие родителей в мероприятиях , изготовление костюмов			
День открытых дверей			

Работа с родителями

Содержание работы	Ответственные	Сроки	Ис п
Общее родительское собрание			
<p>1. Сотрудничество детского сада и семьи - Знакомимся с ФОП ДО (комментарии разделов касающихся родителей). - Результаты работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год. - Знакомство с задачами работы ДОУ на 2024-2025 учебный год; - Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о ФОП ДО; - Выборы состава родительского комитета детского сада и групп;</p> <p>2.-Привлечение родительского внимания и интереса к здоровому образу жизни. - демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. (презентация)</p> <p>3. Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников - Ознакомление родителей (законных представителей) с</p>	Зам.по ДВ воспитатели	Май	

документами, регламентирующими деятельность ДОУ -Предоставление родителям компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду - Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду.		Июль	
2. День открытых дверей	Воспитатели	1 раз в квартал	
3. Трудовой десант	Родительский комитет		
4. Совместные праздники и досуги: «На зарядку становись» «В здоровом теле-здоровый дух» «Витамины на тарелке» «Правила дорожного движения достойны уважения»	воспитатели	Январь Февраль Апрель	
5. Анкетирование родителей -«Физическое развитие вашего ребёнка» -«Тип семейного воспитания» -«Оценка деятельности дошкольного учреждения»	воспитатели	Апрель	
Групповые родительские собрания			
Группа «Пчелки»			
1. Адаптация к детскому саду. 2. Капризы и упрямство. 4. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. 5. Роль родителей в развитии ребёнка.	воспитатели		
. Возрастные особенности детей 5-7 лет Задачи и цели. Работа по ФОП ДО. 2. Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период. 3. Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада. 4. В чем заключается готовность ребенка к школе .	воспитатели		
ГКП «Смешарики»			
1. Проблемы воспитания и способы их разрешения 2. Детский рисунок – путь к внутреннему миру ребенка 3. Чтобы ребёнок рос здоровым. 4. Телевизор и компьютер в жизни ребёнка.	Таирова А.Э.		
Консультации			
Группа «Теремок»			
ТЕМЫ: 1. Адаптация и её особенности 2. Если ребёнок впал в истерику. 3. Развитие речи у детей 3-го года жизни. Рекомендации, игры, упражнения. 4. Учимся самостоятельности. 5. Для чего читать детям книги? О роли сказок в воспитании	Таирова К.Р Кадышева Ф.Н		

детей. 6.Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис 3 лет. 7.Одежда и обувь для прогулок. 8.Дефицит родительской любви.			
Группа «Пчелки» 1.Эмоциональное благополучие ребёнка 2.Роль семьи в речевом развитии ребёнка 5 лет 3.Поощрение и наказание ребёнка в семье 4.Умейте слушать своего ребёнка 5.Вежливость воспитывается вежливостью 6.Помоги ребенку расти здоровым 7. Не забывай дома о физкультуре 8.Как снять напряжение после детского сада?	Таирова Г.К Бибаева Ф.А.		
Группа « Смешарики» 1.Игра как средство воспитания дошкольников 2.Что надо знать о своём ребёнке? 3.Рисуем дома 4.Безопасные шаги на пути к безопасной дороге 5.Признаки психоэмоционального напряжения у детей 6.Как снять напряжение после детского сада 7.Детские страхи 8.Подвижные игры с детьми на природе	Таирова А.Э.		
Выставки			
Группа «Теремок» 1.«Осенние фантазии» 2.»Мамины глаза» портрет 3.«Новогодние украшения своими руками» 4.«Мир глазами детей» рисунок	воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель	
Группа «Пчелки» 1 .Дары осени 2.Моя мама-мастерица 3.Новогодняя сказка 4.Защитники Родины 5. «Мир глазами детей»	воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль	
ГКП «Смешарики» 1.Поделки «Подарки осени» 2.Фото «Моя семья» 4.Поделки «Новогодний калейдоскоп» 5.Рисунки «Зимняя сказка» 6.Семейный рисунок «Наша армия сильна»	воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель	
Наглядная пропаганда			
-Режим дня на холодный и тёплый период		Воспитат	

-Сетка организованной образовательной деятельности -Правила внутреннего трудового распорядка -Растём здоровыми -Визитная карточка группы: эмблема, девиз, именинники, правила группы	ели	
Уголок здоровья		
Грипп и его профилактика « COVID-19» Профилактика кишечной инфекции Профилактика кожных заболеваний Ветряная оспа Краснуха Это «простой» насморк Значение и организация утренней гимнастики в семье. Профилактика плоскостопия. Спортивный уголок дома.	воспитатели	

План работы родительского комитета.

Цель: Создание социально- психологических условий продуктивного сотрудничества воспитателей, родителей и воспитанников для развития личности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Отчет по оказанию помощи в проведении ремонтных работ (косметический ремонт групп, спален, приемных)		Воспитатели, родительский комитет
2.	Отчет председателя родительского комитета о выполнении плана на год. Утверждение годового плана работы родительского комитета.		Председатель родительского комитета
3.	Участие в организации и подготовке детского сада к праздникам	В течение года	Родители, воспитатели
4.	Участие в организации и проведении совместных физкультурных досугов и развлечений.	В течение года	Воспитатели Родители
5.	Подготовка к зимнему периоду		Родители, помощники воспитателей
6.	Участие в проведении трудового десанта по благоустройству участков детского сада, огорода	Май - сентябрь	Сотрудники детского сада
7.	Помощь в изготовлении костюмов к праздникам	В течение года	Родители
8.	Участие в проведении родительских собраний	В течение года	Воспитатели, родители

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответств</i>	<i>Сроки</i>
Административно-хозяйственные		
Проведение декады безопасности		сентябрь
Обновление уголков безопасности в группах		сентябрь
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»		сентябрь
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в случае травматизма»		ноябрь
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»		сентябрь
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»		март
Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.		март
Проведение мероприятий по программе Н. Стёркиной, Н. Авдеевой, О.Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки: ·Наблюдение за движением пешеходов ·Наблюдение за движением транспорта ·Рассматривание видов транспорта ·Прогулка к пешеходному переходу ·Знакомство с улицей ·Наблюдение за движением транспорта ·Знаки на дороге – место установки, назначение	Воспитатели	В течение года
Беседы: ·Что ты знаешь об улице? ·Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ·Правила поведения на дороге ·Машины на улицах города – виды транспорта ·Что можно и что нельзя ·Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ·Будь внимателен! Экскурсии Встреча с работниками ГИБДД	Воспитатели групп	
Сюжетно-ролевые игры: ·«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели групп	
Дидактические игры: ·«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок»,	Воспитатели групп	

«Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	Воспитатели групп	
Развлечения: · Зеленый огонек (досуг) · Учите правила дорожного движения (досуг) · Петрушка на улице (досуг) · Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) · Уважайте светофор (кукольный спектакль) · На лесном перекрестке (инсценировка)	Воспитатели групп	
Консультации: · Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице · Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте · Правила дорожного движения – для всех · Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма · Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	Воспитатели	
Информационный стенд: · Безопасность твоего ребенка в твоих руках · Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения · Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов · Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	Воспитатели групп	

Проведение мероприятий по программе «Симбирский венец» по приобщению культурно историческим ценностям региона, (Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю.)

Раздел «Город на Волжских берегах»:

- знать, что Ульяновск – один из городов России, расположенный на берегах Волги;
- знать прежнее название города, некоторые сведения об основании (цель, выбор места, основатель города, символы, система общественного устройства);
- уметь ориентироваться на схеме- карте, понимать, что обозначает цвет карты;
- знать стихи о городе и крае, рассказывать легенды, сказания, придумывать рассказы;
- понимать связь между прошлым, настоящим, будущим края, принимать происходящие в нем позитивные перемены;

Меж крутых бережков Волга- речка течет»:

- знать, что Волга одна из основных рек России, виды речного транспорта, элементарные Волжские пути, связь Ульяновска с другими Поволжскими городами;
- уметь конструировать мини-макеты речного транспорта из модулей и конструкторов, проводить элементарные эксперименты, связанные с развитием технического прогресса;
- рассказывать легенды, сказки, стихи о Волге;
- устанавливать связи между деятельностью человека и изменениями в волжском окружении.

8

«Ажурных улиц величественный ряд»:

- знать, что окружающие предметы созданы трудом человека;
- понимать смысл и значение профессии архитектора;
- ориентироваться в достопримечательностях края, города;
- устанавливать связи между деятельностью по благоустройству города и улучшением условий жизни людей.

«Губернские фотографии»

- знать знаменитых земляков, их фамилии, имена, сферу деятельности, вклад в историю города;
- уметь узнавать их по фотографиям и на репродукциях картин, рассказать об их семье, образе жизни;
- устанавливать связи между стремлениями человека и результатами его деятельности.

**ПЛАН
мероприятий, реализуемых в ДОУ по пожарной безопасности**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
<i>Работа с коллективом</i>		
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Ответственный по ПБ	По графику
Ревизия противопожарного оборудования	Ответственный по ПБ	По графику
Проведение эвакуации сотрудников и детей	Зам.по АХЧ	2 раза в год
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Воспитатели	В течение года
Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	Воспитатели	В течение года
Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	Воспитатели	В течение года
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	Воспитатели	В течение года
Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	Воспитатели	В течение года
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Воспитатели	В течение года

Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Воспитатели, зам. по ДВ	В течение года
Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Воспитатели, .	В течение года
Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В ФАП В сельскую библиотеку	Воспитатели	В течение года
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Воспитатели	В течение года
Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы - опасны Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	Воспитатели	В течение года
Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями	Воспитатели	В течение года
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Воспитатели	В течение года

План организации совместной работы ДОУ и школой

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Экскурсия в школу , в библиотеку	воспитатели	В течении года
2	Проведение совместных праздников , спартакиад	воспитатели	В течении года
3	Участие в концертах , конкурсах, развлечениях	воспитатели	В течении года
4	Беседы и занятия с библиотекарем	воспитатели	В течении года

Приложение №___ к Годовому плану работы

План работы ДОУ по патриотическому воспитанию.

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Знакомство с государственной символикой. Циклы занятий по истории создания герба, флага. Разучивание гимна (старшие, ГКП)	воспитатели	В течении года
2. Цикл занятий по ознакомлению с семьей	воспитатели	В течении года
3. Знакомство с малой родиной (природа родного края, животный мир) через НОД	воспитатели	В течении года
4. Мой любимый детский сад	воспитатели	В течении года
5. Знакомство с Россией через НОД	воспитатели	В течении года
6. НОД «Наша Армия родная»	воспитатели	Январь- февраль
7. «Расскажем детям о Дне Победы»	воспитатели	Апрель- май
8. Я рисую мир	воспитатели	Июнь
9. Наш Российский флаг	воспитатели	Август
Развлечения, викторины		
Развлечение «Мамины газы»	Воспитатели,	Ноябрь
Развлечение «Богатырские забавы»	Воспитатели,	Февраль
Развлечение «Этот день Победы»	Воспитатели,	Май
Спортивный праздник «Мы сильные и смелые»	Воспитатели	Ноябрь
Викторины: «Природа родного края»	воспитатели	Апрель
Викторина «День Российского флага»	воспитатели	Август
Работа с родителями		
Создание родословной «Моя семья»	воспитатели	В течении года
Выставка эмблемы «Моя семья»	воспитатели	В течении года
Фотовыставка «Природа родного края»	воспитатели	В течении года

***План работы по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды
ДОУ в соответствии с ФГОП.***

Задачи:

1. Улучшить материально-техническую базу для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ОД и НОД в ходе режимных моментов.
2. Отработать алгоритмы использования материалов и оборудования предметно-развивающей среды с детьми в ПОД в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС.
3. Повысить педагогическую компетенцию педагогов в вопросах организации всех видов детской деятельности с использованием предметно-развивающей среды.
4. Разработать содержание предметно-развивающей среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение запросов педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды, соотнесение их с финансовыми возможностями ДОУ.	В течение года	Воспитатели,
2	Пополнение центров детской активности детей в группе, учебных помещений недостающим оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Воспитатели,
3	Организация ПОД с детьми в ходе режимных моментов в центрах активности в группах, воспитательно-образовательной работы в музыкальном зале	В течение года	Воспитатели,
4	Организация открытых просмотров видов совместной деятельности с детьми с использованием центров детской активности в группе	В течение года	Воспитатели,
5	Разработка и реализация проектов по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и календарно-тематическим планированием.	В течение года	Воспитатели,
6	Организация смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды	май	Воспитатели .

