

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б. Беркутова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора МОУ СОШ с.Калда  
Приказ № 198 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике  
3 класс  
срок реализации 2023/ 2024 учебный год

Разработчик программы:  
Батраева Фяридя Абдулнягимовна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:  
на ШМО учителей начальных классов

протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.  
Руководитель \_\_\_\_\_ Ф.А.Батраева

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г.Х.Абушаева  
« 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по предмету «Математика»  
УМК «Школа России»  
3 класса  
на 2023— 2024 учебный год**

**1. Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека<sup>3</sup>;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- умение знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности<sup>3</sup>;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений)<sup>4</sup>;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей<sup>4</sup>.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;

- осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе<sup>3</sup>.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязь в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;

- понимать базовые межпредметные и предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности<sup>3</sup>;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе<sup>3</sup>;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

### **Предметные результаты**

#### **Числа и величины.**

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними:  $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$  и  $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### **Арифметические действия.**

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;
- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### **Работа с текстовыми задачами.**

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в два–три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### **Геометрические величины.**

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

### **Работа с информацией.**

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
  - устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3 класс (140ч)

#### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

#### Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

#### Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Приемы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

#### Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

#### Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносносторонний.

#### Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

#### Итоговое повторение (6 ч)



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	56
3	Внетабличное умножение и деление	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	15
7	Итоговое повторение	6
<b>Всего</b>		<b>136</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 4.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип урока	Примечание
	План	факт				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)						
1	04.09.		Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания.	1	Урок повторения и обобщения	
2	05.09.		Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачами в два действия.	1	Урок повторения и обобщения	
3	06.09.		Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1	Урок формирования умений и навыков.	
4	08.09.		Решение уравнений .с неизвестным уменьшаемым.	1	Урок формирования умений и навыков.	
5	11.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	Урок формирования умений и	

			Числа от 1 до 100.Нумерация.		навыков.	
6	12.09.		Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Урок формирования умений и навыков.	
7	13.09.		<b>Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	
8	15.09		Анализ контрольной работы. Закрепление. Равенство,неравенство, уравнение.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
Табличное умножение и деление (56 ч)						
9	18.09.		Конкретный смысл умножения и деления. Свойства сложения. Таблица сложения.	1	Урок введения в новую тему.	
10	19.09.		Связь умножения и деления. Длина отрезка. Единицы длины.	1	Урок изучения нового материала.	
11	20.09.		Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1	Урок изучения нового материала.	
12	22.09		Таблица умножения с числом 3	1	Урок изучения нового материала.	
13	25.09		Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1	Урок изучения нового материала.	
14	26.09		Связь между величинами: масса одного предмета,	1	Урок изучения нового	

			количество предметов, масса всех предметов		материала.	
15	27.09.		Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	Урок-исследование.	
16	29.09.		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	Урок-исследование.	
17	02.09		Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	Урок изучения нового материала.	
18	03.10		<b>Проверочная работа (тест) «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	
19	04.10.		Анализ результатов. Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
20	06.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	Урок изучения нового материала.	
21	16.10.		Задачи на увеличение числа в несколько раз .	1	Урок развития умений и навыков.	
	17.10.		Задачи		Урок изучения	

22			на уменьшение числа в несколько раз,	1	нового материала.	
23	18.10.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Урок развития умений и навыков.	
24	20.10.		Таблица умножения и деления с числом 5	1	Урок изучения нового материала.	
25	23.10.		Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1	Урок изучения нового материала.	
26	24.10.		Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1	Урок развития умений и навыков.	
27	25.10.		Задачи на кратноеи разностное сравнение чисел	1	Урок развития умений и навыков.	
28	27.10.		Таблица умножения и деления с числом 6	1	Урок развития умений и навыков.	
29	30.10.		Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
30	31.10		Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	Урок изучения нового материала.	
	01.11.		Задачи		Урок изучения	

31			на нахождение четвертого пропорционального	1	нового материала.	
32	03.11		Таблица умножения и деления с числом 7	1	Урок-исследование.	
33	06.11		Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
34	07.11		<b>Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	
35	08.11		Анализ контрольной работы. Закрепление.	1	Комбинированный урок.	
36	10.11		Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1	Урок введения в новую тему.	
37	13.11		Единица площади – квадратный сантиметр	1	Урок-исследование.	
38	14.11		Площадь прямоугольника	1	Урок-исследование.	
39	15.11		Таблица умножения и деления	1	Урок изучения нового материала.	

			с числом 8			
40	17.11		Закрепление изученного материала по теме «Таблица умножения и деления»	1	Урок изучения нового материала.	
41	27.11		Таблица умножения и деления с числом 9	1	Урок изучения нового материала.	
42	28.11		Единица площади – квадратный дециметр	1	Урок-исследование.	
43	29.11		Сводная таблица умножения	1	Урок изучения нового материала.	
44	01.12		Решение задач	1	Комбинированный урок.	
45	04.12		Единица площади – квадратный метр	1	Урок изучения нового материала.	
46	05.12		Закрепление по теме «Таблица умножения»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
47	06.12		Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» 0	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
48	08.12		<b>Контрольная работа №4 по теме «Величины»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	

49	11.12		Анализ контрольной работы. Закрепление.	1	Урок формирования умений и навыков.	
50	12.12		Умножение на 1.	1	Урок-исследование.	
51	13.12		Умножение на 0	1	Урок-исследование.	
52	15.12		Деление вида: $a : a, 0 : a$	1	Урок изучения нового материала.	
53	18.12		Деление вида: $a : a, 0 : a$	1	Урок изучения нового материала.	
54-55	19.12 20.12		Текстовые задачи в три действия	2	Комбинированный урок.	
56	22.12		Доли. Образование и сравнение долей	1	Урок формирования умений и навыков.	
57	25.12		Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1	Урок изучения нового материала.	
58	26.12		Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1	Урок формирования умений и навыков.	



59	29.12		Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1	Урок изучения нового материала.	
60			Единицы времени: год, месяц, сутки	1	Урок изучения нового материала.	
61			Единицы времени: год, месяц, сутки	1	Урок формирования умений и навыков.	
62			Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Урок формирования умений и навыков.	
63	27.12		<b>Контрольная работа № 5 по теме « Умножение и деление»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	
64			Анализ контрольной работы. Странички.для любознательных.	1	Урок формирования умений и навыков.	
<b>Внетабличное умножение и деление ( 28ч)</b>						
65			Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1	Урок введения в новую тему.	
66			Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1	Урок изучения нового материала.	
67			Умножение суммы на число	1	Урок изучения нового материала.	

68			Решение задач несколькими способами	1	Урок формирования умений и навыков.	
69			Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1	Урок изучения нового материала.	
70			Закрепление приемов умножения и деления	1	Урок формирования умений и навыков.	
71			Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	Урок формирования умений и навыков.	
72			Выражение с двумя переменными	1	Урок формирования умений и навыков.	
73			Деление суммы на число	1	Урок изучения нового материала.	
74			Деление суммы на число	1	Урок развития умений и навыков.	
75			Закрепление. Деление суммы на число	1	Урок формирования умений и навыков.	
76			Связь между числами при делении	1	Урок развития умений и навыков.	
77			Проверка деления умножением	1	Урок формирования умений и навыков.	
78			Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$ , $66 : 22$	1	Урок формирования умений и навыков.	
79			Проверка умножения с		Урок изучения	

			помощью деления	1	нового материала.	
80			Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	Урок изучения нового материала.	
81			Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	Урок формирования умений и навыков.	
82			Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
83			<b>Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	
84			Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
85			Деление с остатком	1	Урок введения в новую тему.	
86			Приемы нахождения частного и остатка	1	Урок изучения нового материала.	
87			Приемы нахождения частного и остатка	1	Урок изучения нового материала.	

88			Приемы нахождения частного и остатка	1	Урок формирования умений и навыков.	
89			Деление меньшего числа на большее	1	Урок формирования умений и навыков.	
90			Проверка деления с остатком	1	Урок-исследование.	
91			Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» Проект «Задачи-расчеты».	1	Урок-проект	
92			<b>Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	
Числа от 1 до 1000. Нумерация ( 12 ч)						
93			Анализ контрольной работы. Устная нумерация в пределах 1000	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
94			Письменная нумерация в пределах 1000	1	Урок введения в новую тему.	
95			Разряды счетных единиц	1	Урок изучения нового материала.	
96			Натуральная последовательность	1	Урок изучения нового	

			трехзначных чисел		материала.	
97			Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1	Урок изучения нового материала.	
98			Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Урок изучения нового материала.	
99			Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1	Урок формирования умений и навыков.	
100			Сравнение трехзначных чисел	1	Урок формирования умений и навыков.	
101			Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	Урок-исследование	
102			Единицы массы: килограмм, грамм	1	Урок изучения нового материала.	
103			Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Урок-исследование.	
104			<b>Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание ( 11 ч)

105			Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	Урок введения в новую тему.	
106			Приемы устных вычислений	1	Урок изучения нового материала.	
107			Приемы устных вычислений	1	Урок формирования умений и навыков.	
108			Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	Урок-исследование.	
109			Приемы письменных вычислений	1	Урок-исследование.	
110			Алгоритм письменного сложения	1	Урок формирования умений и навыков.	
111			Алгоритм письменного вычитания	1	Урок формирования умений и навыков.	
112			Виды треугольников	1	Урок-исследование.	
113			Закрепление изученного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
114			Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	

115			<b>Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок.	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)						
116			Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	Урок изучения нового материала.	
117			Приемы устного умножения и деления	1	Урок изучения нового материала.	
118			Приемы устного умножения и деления	1	Урок изучения нового материала.	
119			Виды треугольников по видам углов	1	Урок-исследование.	
120			Прием письменного умножения на однозначное число	1	Урок формирования умений и навыков.	
121			Прием письменного умножения на однозначное число	1	Урок формирования умений и навыков.	

122			Прием письменного умножения на однозначное число	1	Урок формирования умений и навыков.	
123			Закрепление изученных приемов умножения выражений,	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	
124			Прием письменного деления на однозначное число	1	Урок изучения нового материала.	
125			Прием письменного деления на однозначное число	1	Урок изучения нового материала.	
126			Проверка деления умножением	1	Урок-исследование.	



127			<b>Годовая контрольная работа №10 по теме «Действия с многозначными числами»</b>	1	Контрольно-обобщающий урок	
128			Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором	1	Урок формирования умений и навыков.	
129-130			Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	2	Урок обобщения и систематизации знаний.	
<b>Итоговое повторение ( 6 ч)</b>						
131-132			Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Нумерация. Сложение и вычитание»	2	Комбинированный урок.	
133-134			Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Умножение и деление. Геометрические фигуры»	2	Урок обобщения и систематизации.	
135-136			Обобщение и систематизация изученного материала за курс 3 класса по математике.	2	Контроль знаний, умений и навыков.	

--	--	--	--	--	--	--