

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Калда
имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании
МО учителей _____
Протокол № 1 от 30.08.2023
Руководитель МО _____
(подпись)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Г.Х.Абушаева
_____ 20 ____ г.

Утверждено приказом по школе
№ 198 от 30.08.2023
Директор
_____ И.А.Таиров
_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

Класс 11 класс

Уровень общего образования основное общее

Учитель Таиров Иршат Абдрахманович

Количество часов по учебному плану 34 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на основе программы курса Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы – М.: «Вентана – Граф », 2020 С,В. Ким, В.А. Горский

Рабочую программу составил _____ / И.А.Таиров/

Содержание программы

Включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
 - отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
 - нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
 - сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
 - адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Ученик должен уметь:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственную

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Ученик должен уметь:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Ученик должен уметь:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	По плану	По факту
Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1		
Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий	1		
Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1		
Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1		
Обеспечения национальной безопасности России.	1		
Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1		
Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1		
Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1		
Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1		
Наркотизм и безопасность человека.	1		
Дорожно-транспортная безопасность.	1		
Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1		
Основные задачи Вооруженных Сил.	1		
Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	1		
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1		

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1		
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1		
Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1		
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		
Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
Боевая слава российских воинов.	1		
Демографическая ситуация в России.	1		
Культура здорового образа жизни. Культура питания.	1		
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1		
Вредные привычки. Культура движения.	1		
Медико-психологическая помощь.	1		
Первая помощь при ранениях.	1		
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1		
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1		
Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1		
Итоговая контрольная работа	1		
Повторение пройденного материала	1		
Всего	34		

