

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Калда
имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании
МО учителей
Протокол № 1 от 30.08.2023,
Руководитель МО _____
(подпись)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Г.Х.Абушаева
30.08.2023 г.

Утверждено приказом по школе
№ 198 от 30.08.2023 г.
Директор
_____ И.А.Таиров
_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

Класс 10 класс

Уровень общего образования основное общее

Учитель Таиров Иршат Абдрахманович

Количество часов по учебному плану 34 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на основе программы курса Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы – М.: «Вентана – Граф », 2020 С,В. Ким, В.А. Горский

Рабочую программу составил _____ /И.А.Таиров/

Содержание программы

Включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
 - отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
 - нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
 - сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
 - адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Ученик должен уметь:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Ученик должен уметь:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Ученик должен уметь:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
 - формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	По плану	По факту
Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1		
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1		
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		
Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1		
Противодействие экстремизму.	1		
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1		
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1		
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1		

Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1		
Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1		
Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1		
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
Воинская обязанность и военная служба. Правила и обязанности военнослужащих.	1		
Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1		
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
	1		
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1		
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1		
Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1		
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1		
Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1		

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1		
Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1		
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1		
Повторение пройденного материала	1		
Всего	34		

