

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского
Союза И.Б.Беркутова» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОУ СОШ с.Калда

Приказ № 198 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике для 11 класса
уровень базовый

срок реализации 2023/ 2024 учебный год

Разработчик программы: Батраева Гульнара Абдулхатовна,
учитель математики первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:
на МО учителей естественно-
математического цикла
протокол № 1 от «30» августа 2023г.
Руководитель _____
/Г.А.Батраева/

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
_____ /Г.Х.Абушаева/
«30» августа 2023 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование.
4. Приложение. Календарно-тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС устанавливает требования к следующим результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностным результатам;
- метапредметным результатам;
- предметным результатам.

Личностные результаты:

1. *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*

2. *Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.*

3. *Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.*

4. *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.*

Метапредметные результаты:

1. *Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.*

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.

Владение знанием основных конструкций программирования.

Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.

Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

5. Сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.

Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2 .СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Системный анализ

Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема. Основные свойства систем. Что такое «системный подход» в науке и практике. Модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель. Использование графов для описания структур систем.

2. Базы данных

База данных (БД). Основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. СУБД. Многотабличные БД. Схема БД. Целостность данных. Запросы.

3. Организация и услуги Интернет

Коммуникационные службы Интернета. Информационные службы Интернета. Прикладные протоколы. Основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес. Поисковый каталог: организация, назначение. Поисковый указатель: организация, назначение.

4. Основы сайтостроения

Средства для создания web-страниц. Проектирование web-сайта. Публикация web-сайта.

5. Компьютерное информационное моделирование

Понятие модели. Информационные модели. Этапы построения компьютерной информационной модели.

6. Моделирование зависимостей между величинами

Понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины. Математическая модель. Представление зависимостей между величинами.

7. Модели статистического прогнозирования

Регрессионная модель. Прогнозирование по регрессионной модели.

8. Модели корреляционной зависимости

Корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции.

9. Модели оптимального планирования

Оптимальное планирование. Линейное программирование для нахождения оптимального плана.

10. Информационное общество

Информационные ресурсы общества. Информационные услуги.

Информационный кризис и пути его преодоления.

11. Информационное право и безопасность

Законодательные акты в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Тема (раздел учебника) | Всего часов | Теория | Практика (номер работы) |
|--|-------------|--------|-------------------------------------|
| Информационные системы и базы данных | 10 | 1 | |
| 1. Системный анализ | 3 | 1 | 2 (Работа 1.1) |
| 2. База данных | 7 | 3 | 7 1 (Работы 1.3, 1.4,1.6, 1.7, 1.8) |
| Интернет | 10 | | |
| 3. Организация и услуги Интернета | 5 | 2 | 3 (Работа 2.1-2.4) |
| 4. Основы сайтостроения | 5 | 2 | 3 (Работа 2.5-2.7) |
| Информационное моделирование | 12 | | |
| 5. Компьютерное информационное моделирование | 1 | 1 | |
| 6. Моделирование зависимостей между величинами | 2 | 1 | 1 (Работа 3.1) |
| 7. Модели статистического прогнозирования | 3 | 1 | 2 (Работа 3.2) |
| 8. Моделирование корреляционных зависимостей | 3 | 1 | 2 (Работа 3.4) |
| 9. Модели оптимального планирования | 3 | 1 | 2 (Работа 3.6) |
| Социальная информатика | 2 | | |
| 10. Информационное общество | 1 | 1 | |
| 11. Информационное право и безопасность | 1 | 1 | |
| Всего: | 34 | | |

4.ПРИЛОЖЕНИЕ.Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|--|-------|------|---|------------------|
| | план | факт | | |
| Глава 1. Информационные системы и базы данных (10 ч) | | | | |
| 1 | 6.09 | | Что такое система | 1 |
| 2 | 13.09 | | Модели систем. Практическая работа "Модели систем" | 1 |
| 3 | 20.09 | | Что такое информационная система. Практическая работа "Модели систем" | 1 |
| 4 | 27.09 | | База данных - основа информационной системы. | 1 |
| 5 | 4.10 | | Проектирование многотабличной базы данных. | 1 |
| 6 | 18.10 | | Создание базы данных. Практическая работа "Знакомство с СУБД LibreOffice Base. Создание базы данных "Приемная комиссия" | 1 |
| 7 | 25.10 | | Запросы как приложения информационной системы | 1 |
| 8 | 1.11 | | Логические условия выбора данных. Практическая работа "Реализация простых запросов в режиме дизайна" | 1 |
| 9 | 8.11 | | Практическая работа "Расширение базы данных "Приемная комиссия". Работа с формой | 1 |
| 10 | 15.11 | | Практическая работа "Реализация сложных запросов к базе данных "Приемная комиссия". Контрольное тестирование по теме "Информационные системы" | 1 |
| Глава 2. Интернет (10 ч) | | | | |
| 11 | 29.11 | | Организация глобальных сетей | 1 |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---|
| 12 | 6.12 | | Интернет как глобальная информационная система | 1 |
| 13 | 13.12 | | World Wide Web -Всемирная паутина. Практическая работа "Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями" | 1 |
| 14 | 20.12 | | Практическая работа "Интернет. Работа с браузером. Просмотр и сохранение web - страниц" | 1 |
| 15 | 27.12 | | Практическая работа "Интернет. Работа с поисковыми системами" | 1 |
| 16 | 10.01 | | Инструменты для разработки web - сайтов. Создание сайта "Домашняя страница" | 1 |
| 17 | 17.01 | | Практическая работа "Разработка сайта "Моя семья" | 1 |
| 18 | 24.01 | | Создание таблиц и списков на web - странице | 1 |
| 19 | 31.01 | | Практическая работа "Разработка сайта "Животный мир" | 1 |
| 20 | 7.02 | | Практическая работа "Разработка сайта "Наш класс". Контрольное тестирование по теме "Интернет" | 1 |
| Глава 3. Информационное моделирование (12 ч) | | | | |
| 21 | 14.02 | | Компьютерное информационное моделирование | 1 |
| 22 | 28.02 | | Моделирование зависимостей между величинами | 1 |
| 23 | 6.03 | | Практическая работа "Получение регрессионных моделей" | 1 |
| 24 | 13.03 | | Модели статистического прогнозирования | 1 |
| 25 | 20.03 | | Модели статистического прогнозирования. Практическая работа. Прогнозирование | 1 |
| 26 | 27.03 | | Модели статистического прогнозирования. Практическая работа. Прогнозирование | 1 |
| 27 | 3.04 | | Модели корреляционных зависимостей. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| 28 | 17.04 | | Модели корреляционных зависимостей. Практическая работа. Расчет корреляционных зависимостей | 1 |
| 29 | 24.04 | | Модели корреляционных зависимостей. Практическая работа. Расчет корреляционных зависимостей | 1 |
| 30 | 1.05 | | Модели оптимального планирования. | 1 |
| 31 | 8.05 | | Модели оптимального планирования. Практическая работа. Решение задачи оптимального планирования | 1 |
| 32 | 15.05 | | Модели оптимального планирования. Практическая работа. Решение задачи оптимального планирования. Контрольное тестирование по теме "Информационное моделирование" | 1 |
| 33 | 22.05 | | Информационные ресурсы. Информационное общество | 2 |
| 34 | | | | |

