

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова» муниципального образования «Барышский район Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОУ СОШ с.Калда

Приказ № 198. от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 7 класса.
уровень базовый

срок реализации 2023 – 2024 учебный год

Разработчик программы: Шапиров Дамир Абдрахманович
учитель технологии. первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:

На ШМО учителей естественно-
Математического цикла
протокол № 1 от «30» августа 2023 г
Руководитель _Г.А.Батраева._____

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР
Г.Х. Абушаева._____
«30» августа 2023 года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметные :

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета, курса

Новизной данной программы по направлению «Технологии» является новый методологический подход, направленный на здоровье сбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

При изучении темы «Элементы машиноведения» учащиеся знакомятся с новыми техническими возможностями современных швейных, вышивальных и краеобметочных машин с программным управлением.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

При изучении направления «Технологии» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Раздел 1 Технология сельскохозяйственного производства 8 ч. (осень)

Тема: Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы. (2ч)

Тема: Правила уборки и учёта урожая. (2ч)

Тема: Сбор семян овощных культур. Дрожирование. (2ч)

Тема: Закладка овощей на хранение. (1ч)

Тема: Осенние почвы.(1ч)

Раздел 2 «Интерьер жилого дома» (6 часов)

Тема Освещение жилого помещения (1ч)

Теоретические сведения.

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения.

Лабораторно- практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации « Освещение жилого дома».

Тема Предметы искусства и коллекции в интерьере»(1 ч)

Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно- практические и практические работы.

Систематизация коллекции, книг.

Тема«Гигиена жилища»(1 ч)

Теоретические сведения.

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки
Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки

Лабораторно- практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении (1 ч.)

Теоретические сведения.

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор

Лабораторно- практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и дохода семьи.

Тема Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий» (1ч)

Изучить в интернете различные варианты декорирования рамок.

Изготовить рамку для фотографий своими руками.

Тема Защита творческого проекта. (1ч)

Раздел 3 «Создание изделий из древесины и металлов» (14 часов)

Тема Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.(2ч)

Теоретические сведения.

Изучить проектирование деревянных изделий с учётом свойств древесины. Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Лабораторно- практические и практические работы

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие.(Презентация).

Тема Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины(2ч)

Теоретические сведения.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Художественная обработка изделий из древесины. Стили и способы украшения деревянной мебели. Виды стамесок для резьбы по дереву. Знакомство с профессией инкрустатор.

Лабораторно- практические и практические работы

Подборка рисунков декоративно-прикладной резьбы из древесины.(Презентация)

Тема Соединение деталей в изделиях из древесины (2ч)

Теоретические сведения

Виды соединений деталей в изделиях из древесины.

Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Лабораторно- практические и практические работы

Виды соединений деталей в изделиях из древесины.(Видеоролик).

Тема Виды сталей их термическая обработка для изготовления металлических изделий (2ч)

Теоретические сведения.

Классификация и термическая обработка сталей. Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении.

Лабораторно- практические и практические работы

Ознакомление с производством стали.(Презентация)

Тема Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических изделий. (2ч)

Теоретические сведения.

Устройство и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Знакомство с профессией токарь.

Лабораторно- практические и практические работы

Ознакомление с токарными станками с ЧПУ (Презентация)(поиск информации в интернете)

Тема Создание декоративно – прикладных изделий из металла.(2ч)

Теоретические сведения.

Создание декоративно-прикладных изделий из металла. Металлопластика. Виды металлопластики. Типы инструментов для тиснения на фольге. Профессия чеканщик.

Лабораторно- практические и практические работы

Поиск информации декоративно – прикладные изделия из тонкого металлического листа с рисунками. (Презентация)

Тема «Творческий проект доска кухонная». Презентация(1ч)

Работа над творческим проектом. Презентация проекта

Тема Защита творческого проекта «Доска кухонная» (1ч)

Раздел 4 Создание швейных изделий (24часа)

Тема Ткани из волокон животного происхождения и их свойства(2ч)

Теоретические сведения.

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно- практические и практические работы.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема: Конструирование поясной одежды (2ч)

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа.

Лабораторно- практические и практические работы.

Снятие мерок построения чертежа прямой юбки.

Тема: Моделирование поясной одежды.(2ч)

Теоретические сведения.

Приёмы моделирования поясной одежды.Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно- практические и практические работы.

Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.

Тема Получения выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета. (2ч)

Теоретические сведения.

Выкройка швейного изделия на СД и из Интернета.

Модельеры- конструкторы, кутюрье.

Лабораторно- практические и практические работы.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою.

Тема Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса (2ч)

Теоретические сведения.

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки.

Технологическая последовательность дублирования деталей пояса.

Лабораторно- практические и практические работы

Раскрой проектного изделия.

Тема Технология ручных работ (1ч)

Теоретические сведения.

Ручная отделка ткани. Виды стежков : прямые, косые, крестообразные.

Лабораторно- практические и практические работы

Изготовление образцов ручных швов.

Тема Технология машинных работ (1ч)

Теоретические сведения.

Приспособления к швейной машине. Обмётывание петли. Пришивание пуговицы.

Окантовывание среза бейкой.

Лабораторно- практические и практические работы

Изготовление образцов машинных швов.

Тема Технология обработки среднего шва с застёжкой – молнией и разрезом (2ч)

Теоретические сведения

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.

Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Лабораторно - практические и практические работы.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой молнией.

Тема Технология обработки складок (1ч).

Теоретические сведения

Типы складок. Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Технология обработки бантовой складки.

Лабораторно - практические и практические работы

Обработка складок.

Тема Подготовка и проведение примерки поясного изделия. (1ч)

Теоретические сведения

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Смётывание боковых срезов.

Лабораторно - практические и практические работы

Примерка изделия.

Тема Технология обработки юбки после примерки (2ч)

Теоретические сведения

Технология обработки вытачек. Технология обработки боковых срезов.

Технология обработки пояса. Чистка изделия. Окончательная влажно – тепловая обработка.

Лабораторно - практические и практические работы

Обработка юбки после примерки.

Тема Отделка швейных изделий вышивкой. (2ч)

Теоретические сведения

Материалы и оборудования для вышивания. Виды ручных стежков.

Тема Вышивание лентами. (2ч)

Теоретические сведения

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания

Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно - практические и практические работы

Выполнение образцов вышивки лентами.

Тема Творческий проект « Аксессуар для летнего отдыха» (1ч)

Теоретические сведения

Исследование, требования к изделию, выбор мотива для вышивания.

Лабораторно - практические и практические работы

Творческий проект « Аксессуар для летнего отдыха»

Тема Защита творческого проекта « Аксессуар для летнего отдыха» (1ч)

Раздел 5 Кулинария (10 часов)

Тема Блюда из молока и молочных продуктов (1ч)

Теоретические сведения.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству.

Лабораторно - практические и практические работы

Сравнительный анализ вкусовых качеств молока. Презентация.

Тема Мучные изделия. « Технология приготовления изделий из жидкого теста»(2ч)

Теоретические сведения.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Тема «Технология приготовления: виды теста и выпечки» (1 ч)

Теоретические сведения.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер

Тема Сладкие блюда (1ч)

Теоретические сведения

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье. Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: компот, кисель. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Схема приготовления запечённых яблок.

Тема Сервировка сладкого стола. (1ч)

Теоретические сведения

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами.

Тема Творческий проект «Приготовление сладкого стола» (2ч) Презентация.

Тема Защита творческого проекта. (2ч)

Раздел 6 Технология с/х производства (весна) 6 часов

Тема: Правила личной гигиены и безопасности труда. (1ч)

Тема: Агротехника однолетних овощных культур, сорта.(2ч)

Тема:Способы выращивания однолетних овощных культур.(1ч)

Тема Понятие о защищённом грунте(1ч)

Тема Весенняя обработка почвы (1ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение
1	Технология сельскохозяйственного производства	8
1.1	Правила уборки и учёта урожая. Дражирование. Закладка овощей на хранение.	5
1.2	Осенние почвы. Удобрения. Осенняя обработка почвы.	3
2	Интерьер жилого дома	6
2.1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
2.2	Гигиена жилища.	1
2.3	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1
2.4	«Творческий проект доска кухонная». Презентация.	2
3	Создание изделий из древесины и металлов	14
3.1	Изделия из древесины. Соединение деталей в изделиях из древесины.	6
3.2	Виды сталей их термическая обработка для изготовления металлических изделий.	2
3.3	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических изделий.	2
3.4	Создание декоративно – прикладных изделий из металла.	2
3.5	«Творческий проект доска кухонная». Презентация	2
4	Создание швейных изделий	24
4.1	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	2
4.2	Конструирование и моделирование поясной одежды.	4
4.3	Получения выкройки швейного изделия. Раскрой поясной одежды.	4

4.4.	Технология ручных и машинных работ.	2
4.5	Технология изготовления швейных изделий.	10
4.6	Вышивание.	3
4.7	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»	1
5	Кулинария	10
5.1	Технология приготовления изделий из молока и жидкого теста».	4
5.2	Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.	2
5.2	Творческий проект «Приготовление сладкого стола». Презентация.	4
6	Технология с/х производства	6
6.1	Правила личной гигиены и безопасности труда. Агротехника.	3
6.2	Способы выращивания однолетних овощных культур.	1
6.3	Понятие о защищённом грунте. Весенняя обработка почвы.	2

4. Календарно-тематическое планирование

Дата		Номер урока	Количество часов	Тема раздела, урока
план	факт			
Раздел 1 Технология сельско-хозяйственного производства (8 часов)				
06.09. 06.09.		1-2	2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы .Правила уборки и учёта урожая.
13.09. 13.09.		3-4	2	Дражирование
20.09.		5	1	Закладка овощей на хранение
20.09.		6	1	Осенние почвы.
27.09.		7	1	Удобрения
27.09.		8	1	Осенняя обработка почвы
Раздел 2 Интерьер жилого дома (6 часов)				
06.10.		9	1	Освещение жилого помещения
06.10.		10	1	Предметы искусства и коллекции в интерьере
13.10.		11	1	Гигиена жилища.
13.10.		12	1	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.
20.10.		13	1	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий»
20.10.		14	1	Защита творческого проекта.
Раздел 3 Создание изделий из древесины и металлов (14 часов)				
27.10. 27.10.		15-16	2	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

02.11. 02.11.		17-18	2	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.
09.11. 09.11.		19-20	2	Соединение деталей в изделиях из древесины.
23.11. 23.11.		21-22	2	Виды сталей их термическая обработка для изготовления металлических изделий.
30.11. 30.11.		23-24	2	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических изделий.
07.12. 07.12.		25-26	2	Создание декоративно – прикладных изделий из металла.
14.12.		27	1	«Творческий проект доска кухонная». Презентация
14.12.		28	1	Защита творческого проекта «Доска кухонная»
Раздел 4 Создание швейных изделий (24 часа)				
21.12. 21.12.		29-30	2	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.
28.12. 28.12.		31-32	2	Конструирование поясной одежды.
11.01. 11.01.		33-34	2	Моделирование поясной одежды.
18.01. 18.01.		35-36	2	Получения выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета.
25.01. 25.01.		37-38	2	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса
01.02.		39	1	Технология ручных работ.
01.02.		40	1	Технология машинных работ
08.02. 08.02.		41-42	2	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией и разрезом.

15.02. 15.02.		43-44	2	Технология обработки складок
22.02. 22.02.		45-46	2	Технология обработки юбки после примерки
01.03. 01.03.		47-48	2	Отделка швейных изделий вышивкой.
15.03. 15.03.		49-50	2	Вышивание лентами.
22.03. 22.03.		51-52	2	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»
Раздел 5 Кулинария (10 часов)				
29.03.		53	1	Блюда из молока и молочных продуктов
29.03. 12.04.		54-55	2	Мучные изделия.« Технология приготовления изделий из жидкого теста».
12.04.		56	1	Технология приготовления: виды теста и выпечки.
19.04.		57	1	Сладкие блюда.
19.04.		58	1	Сервировка сладкого стола.
26.04. 26.04..		59-60	2	Творческий проект «Приготовление сладкого стола». Презентация.
03.05. 03.05.		61-62	2	Защита творческого проекта.
Раздел 6 Технология с/х производства (6 часов)				
10.05.		63	1	Правила личной гигиены и безопасности труда.
10.05. 17.05.		64-65	2	Агротехника однолетних овощных культур, сорта.
17.05		66	1	Способы выращивания однолетних овощных культур.
24.05		67	1	Понятие о защищённом грунте

24.05.		68	1	Весенняя обработка почвы.
--------	--	----	---	---------------------------

