

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с.Калда имени Героя Советского Союза И.Б.Беркутова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОУ СОШ с.Калда
МО «Барышский район»
от 30.08.2023г. № 198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку для 7 класса
уровень базовый

срок реализации 2023/ 2024 учебный год

Разработчик программы: Хуснетдинова Эльза Шамилевна,
учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:
на МО учителей родного языка
протокол № 1 от «30» августа 2023 г
Руководитель _____/Хуснетдинова Э.Ш./

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
_____ Г.Х.Абушаева
«30» августа 2023 года

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

«Морфология»

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.
- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речевое общение.

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение.

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы.
Участие в диалогах.

Письмо.

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

Культура речи.

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции

Морфология.

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.

Морфологический анализ частей речи.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема	Количество часов
Повторение пройденного в 6 классе.	1
Глагол.	11
Междометие.	1
Вспомогательные слова.	1
Предлог.	1
Союз.	1
Частица.	1
Звукоподражание.	1
Итого:	18

4. Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Ко л.ч асо в	Тип урока	Планируемые результаты			ФОПД	Система контроля	Домашнее задание
	план	факт				Предметные	Метапредметные	Личностные			
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО											
1	08.09		Повторение пройденного.	1	Урок общеметодической направленности.	Научиться определять существительное, числительное, по его морфологическим признакам, определять число, роль в предложении, формировать навыки лингвистического конструирования, лингвистического описания, лингвистического анализа.	формировать навыки работы в группе , применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования существительного.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.	Фронтальная, групповая .	Диктант «Проверяю себя»	С.6 упр.5 С.11 упр.14 С.16 упр.25
ЧАСТИ РЕЧИ. ГЛАГОЛ.											

2	22.09		Части речи. Глагол. Образование глаголов. Личные и безличные глаголы.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать характеристику глагола по значению, морфологическим признакам и синтаксической роли; знать, что неопределенная форма – это начальная форма глагола; способы образования глаголов;	Соблюдать в практике письменного общения изученное орфографическое правило; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; вычитывать информацию, представленную в форме таблицы	Интерес к изучению языка	Фронтальная, индивидуальная.	Словарный диктант.	С.26 упр.46 С.31 упр.58 С.33 упр.63
3	06.10		Причастие. Причастие в настоящем времени.	1	Комбинированный урок	Знакомство с причастием; умение находить причастие в тексте	работа в парах, группах	Умение строить предложения с причастиями	Групповая.	КВН	С.35 упр.69 С.40 упр.81
4	27.10		Причастие в прошедшем	1	Комбинированный урок	Знакомство с причастием; умение	работа в парах, группах	Умение строить предложения	Групповая.	Тест	С.43 упр.86

			ем времени.			находить причастие в тексте		я с причастиями			
5	10.11		Причаст ие в будущем времени.	1	Комбиниро ванный урок	Знакомство с причастием; умение находить причастие в тексте	работа в парах, группах	Умение строить предложени я с причастиями	Группова я.	КВН	С.50 упр.103
6	01.12		Понятие о дееприча стии. Виды дееприча стий. Используй вание дееприча стий в речи. Формы дееприча стий.	1	Урок актуализац ии знаний и умений	Иметь представление о деепричастии как части речи. Уметь определять морфологические признаки у деепричастий	использовать полученные знания при решении практических задач. планировать свои действия для реализации задач	положитель ная мотивация и познаватель ный интерес к изучению курса татарского языка.	Группова я.	Словарны й диктант.	С.55 упр.118 С.57 упр.123

7	15.12		Склонение деепричастий. Морфологический анализ деепричастий.	1	Урок актуализации знаний и умений	Иметь представление о деепричастии как части речи. Уметь определять морфологические признаки у деепричастий	использовать полученные знания при решении практических задач. планировать свои действия для реализации задач	положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка.	Групповая.	Словарный диктант.	С.60 упр.129 С.67 упр.144
8	29.12		Понятие о глаголе - существительном. Морфологический анализ глаголов -	1	Урок актуализации знаний и умений	Уметь распознавать глаголы – подлежащие.	Использовать знания на практике.	Любовь к языку	Фронтальная, индивидуальная.	Самостоятельная работа	С.71 упр.155 С.72 упр.158

			существительных.								
9	19.01		Переход глаголов в имена существительные.	1	Урок актуализации знаний и умений	Уметь распознавать глаголы – подлежащие.	Использовать знания на практике.	Любовь к языку	Фронтальная, индивидуальная.	Самостоятельная работа	С.75 упр.163
10	02.02		Понятие о инфинитиве. Формы инфинитива. Морфологический анализ инфинитива.	1	Комбинированный урок	Знать, что неопределенная форма глагола — это начальная форма; знать окончание неопределенной формы. Уметь правильно писать безударные суффиксы глаголов в неопределенной форме; уметь правильно употреблять в речи глаголы в неопределенной форме; уметь	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; пересказывать исходный текст, соблюдая нормы его построения; соблюдать в процессе пересказа основные нормы русского литературного языка; уметь выступать перед аудиторией сверстников	Интерес к созданию собственных текстов; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного	Фронтальная.	Работа с текстом.	С.81 упр.174 С.82 упр.176 С.84 упр.184

						рассказать о неопределенной форме глагола в форме научного описания.		выражения мыслей и чувств при создании текста в устной форме			
11	16.02		. Понятие о вспомогательных глаголах.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать о видах глагола, об их значениях; о видовых парах глаголов; знать различие между глаголами совершенного и несовершенного вида. Уметь пользоваться приемом распознавания видов глаголов по вопросам, по значению; уметь определять видовые пары; образовывать глаголы другого вида от указанных;	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; уметь вести самостоятельный поиск информации; пользоваться орфографическим словарем	Осознавать лексическое и грамматическое богатство русского языка	Фронтальная, групповая.	Творческая работа	С.89 упр.193
12	08.03		Использование вспомогательных глаголов	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать о видах глагола, об их значениях; о видовых парах глаголов; знать различие между глаголами	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические	Осознавать лексическое и грамматическое	Фронтальная, групповая.	Творческая работа	С.92 упр.199

			в речи. Понятие о самостоятельных глаголах.			совершенного и несовершенного вида. Уметь пользоваться приемом распознавания видов глаголов по вопросам, по значению; уметь определять видовые пары; образовывать глаголы другого вида от указанных;	сведения; уметь вести самостоятельный поиск информации; пользоваться орфографическим словарем	богатство русского языка			
МЕЖДОМЕТИЕ.											
13	22.03		Понятие о междометии. Виды междометий по значению и образованию.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать характеристику междометий по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	Ответы на вопросы.	С.111 упр.241 С.112 упр.243

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА,

14	05.04		<p>Вспомогательные слова.</p> <p>Морфологический анализ вспомогательных слов.</p>	1	Урок актуализации знаний и умений	Познакомиться с вспомогательными словами.	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	Фронтальная.	Словарный диктант.	<p>С.125 упр.267</p> <p>С.128 упр.273</p>
----	-------	--	---	---	-----------------------------------	---	--	--	--------------	--------------------	---

ПРЕДЛОГ,

15	26.04		<p>Понятие о предлоге.</p> <p>Использование предлога в и предложных слов в речи.</p>	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать характеристику предлога по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	Фронтальная.	Объяснительный диктант.	<p>С.131 упр.280</p> <p>С.138 упр.296</p>
----	-------	--	--	---	-----------------------------------	---	--	---	--------------	-------------------------	---

СОЮЗ.

16	10.05		Понятие о союзе. Использование союзов в речи. Морфологический анализ союзов.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать характеристику союзов по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	Фронтальная.	Работа с текстом.	С.145 упр.311 С.148 упр.318 С.153 упр.326
----	-------	--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	--------------	-------------------	--

ЧАСТИЦА.

17	24.05		Понятие о частице. Правильное написание частиц.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знать характеристику частиц по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; о текстообразующей роли; об употреблении в речи; распознавать междометия в предложении и тексте;	Соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила; извлекать факультативную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Интерес к изучению языка; способность к самооценке	Фронтальная.	Работа с текстом.	С.160 упр.338 С.164 упр.344
----	-------	--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	--------------	-------------------	--------------------------------------

ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ.

18			Понятие о звукоподражании. Понятие о модальных словах.	1	Урок обобщения .	Повторить пройденное.	Умение работать самостоятельно.	Применение знаний.	Фронтальная.		С.176 упр.367 С.186 упр.386 С.188 упр.390
----	--	--	--	---	------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------	--------------	--	--

