

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование "Барышский район"

МОУ СОШ с. Калда МО "Барышский район"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Э.Ш. Хуснетдинова
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Г.Х. Абушаева
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ СОШ с.Калда

И.А. Таиров
Приказ №198 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 6 класса

с.Калда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования. Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература». Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Кроме того, системно-деятельностный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей цели: — развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации. Поставленная цель обуславливает выполнение следующих задач: — овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств; — развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; — формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов; — воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка. Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей цели: — развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое насле-

дие многонационального народа Российской Федерации. Поставленная цель обуславливает выполнение следующих задач: — овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств; — развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; — формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов; — воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения. На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций: содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции; содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции; содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции. Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речевое общение.

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение.

Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение.

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

Письмо.

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю). Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

Культура речи.

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции

Морфология.

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование основ экологической культуры;

осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;

овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

«Морфология»

различать части речи татарского языка;

определить морфологические признаки слов;

использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;

применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

исследовать словарный запас морфологии;

различать грамматические омонимы;

опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;

находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема	Количество часов
Повторение пройденного в 5 классе.	1
Имя существительное.	3
Имя прилагательное.	5
Имя числительное.	7
Наречие.	5
Местоимение.	4
Глагол.	8
Повторение пройденного.	1
Итого:	34

Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол. часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение о фонетике. Повторение о словообразовании. Повторение о лексике.	1	0	0	05.09.2023	http://tatarschool.ru/
2	Понятие о частях речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Формы единственного и множественного числа имён существительных.	1	0	0	12.09.2023	http://tatarschool.ru/
3	Склонение имён существительных по лицам и падежам.	1	0	0	19.09.2023	http://tatarschool.ru/
4	Падежные окончания у взаимствованных слов. Образование имён существительных.	1	0	0	26.09.2023	http://tatarschool.ru/
5	Диктант.	1	1	0	03.10.2023	
6	Понятие о имени прилагательном. Образование имён прилагательных.	1	0	0	17.10.2023	http://tatarschool.ru/
7	Степени сравнения имён прилагательных.	1	0	0	24.10.2023	http://tatarschool.ru/

8	Виды имён прилагательных.	1	0	0	31.10.2023	http://tatarschool.ru/
9	Переход имён прилагательных в имена существительные.	1	0	0	07.11.2023	http://tatarschool.ru/
10	Понятие о имени числительном. Переход имён числительных в имена существительные.	1	0	0	14.11.2023	http://tatarschool.ru/
11	Образование имён числительных. Арабские и римские цифры.	1	0	0	28.11.2023	http://tatarschool.ru/
12	Р.р. Изложение.	1	0	0	05.12.2023	http://tatarschool.ru/
13	Виды имён числительных. Полные числительные.	1	0	0	12.12.2023	http://tatarschool.ru/
14	Порядковые и количественные числительные.	1	0	0	19.12.2023	http://tatarschool.ru/
15	Дробные и собирательные числительные.	1	0	0	26.12.2023	http://tatarschool.ru/
16	Контрольный диктант.	1	1	0	09.01.2024	http://tatarschool.ru/
17	Понятие о наречии. Образование наречий.	1	0	0	16.01.2024	http://tatarschool.ru/
18	Виды наречий по значению. Наречия по способу образования.	1	0	0	23.01.2024	http://tatarschool.ru/

19	Наречия меры и степени.					
20	Наречия места и времени. Наречия цели и причины	1	0	0	30.01.2024	http://tatarschool.ru/
21	Диктант.	1	1	0	06.02.2024	http://tatarschool.ru/
22	Работа над ошибками. Понятие о местоимении. Образование местоимений.	1	0	0	13.02.2024	http://tatarschool.ru/
23	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	1	0	0	27.02.2024	http://tatarschool.ru/
24	Указательные и вопросительные местоимения.	1	0	0	05.03.2024	http://tatarschool.ru/
25	Определительные местоимения. Неопределённые местоимения.	1	0	0	12.03.2024	http://tatarschool.ru/
26	Понятие о глаголе. Образование глаголов.	1	0	0	19.03.2024	http://tatarschool.ru/
27	Личные глаголы. Повелительное наклонение глагола.	1	0	0	26.03.2024	http://tatarschool.ru/
28	Глагол изъявительного наклонения настоящего времени.	1	0	0	02.04.2024	http://tatarschool.ru/
29	Р.р. Контрольное изложение.	1	0	0	16.04.2024	http://tatarschool.ru/
30	Изъявительное наклонение глаголов прошедшего времени.	1	0	0	23.04.2024	http://tatarschool.ru/

	Изъявительное наклонение глаголов будущего времени.					
31	Глаголы условного наклонения.	1	0	0	30.04.2024	http://tatarschool.ru/
32	Контрольный диктант.	1	1	0	07.05.2024	http://tatarschool.ru/
33	Работа над ошибками. Повторение о глаголе.	1	0	0	14.05.2024	http://tatarschool.ru/
34	Повторение пройденного.	1	0	0	21.05.2024	http://tatarschool.ru/
	Всего	34	4	0		

**1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Татарский язык» . Р.К. Сагдиева, Р.М. Гарапина, Г.И. Хайруллина

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уроки татарского языка Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://tatarschool.ru/>