



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и образования Ульяновской области**

**Муниципальное образование «Барышский район»**

**МОУ СОШ с. Калда МО "Барышский район"**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО нач классов

**СОГЛАСОВАНО**

зам директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Батраева Ф.А.

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

Таирова Г.Н.

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

Таиров И.А.

Приказ №208  
от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы исламской культуры»**

для обучающихся 4 класса

**с. Калда 2024**

## Рабочая программа Основы исламской культуры и светской этики

### 4 класс.

#### Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного материала.

- познакомить обучающихся с основами мусульманской;
- развить представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей ислама для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие истории и культуры исламского народа при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### Раздел 2. Содержание учебного предмета.

При подготовке к урокам целесообразно обратиться к пособию (книге) для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» раздел 3, гл.4 Ислам.

##### **Урок 1. Россия - наша Родина.**

*Формы и виды деятельности учащихся:* слушание рассказа учителя, обсуждение, работа с источниками информации, творческие задания, подготовка беседы с членами семьи

Сколько народов живёт в России.

Что такое традиции.

Что такое духовные традиции.

Какого человека называют духовным.

Работа с культурными концептами ключевых слов *отечество, родина*

## **Урок 2 Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.**

### **(История возникновения ислама)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* участие в учебном диалоге, выборочное чтение, устный рассказ тему домашнего задания.

*Средства наглядности:* выставка книг (или фотографий с видами местности, аравийского пейзажа, архитектурных строений, видов города Мекки и т.д.) о станах, где исповедуют ислам, географическая карта, фотографии арабов в пустыне.

*Основные термины и понятия:* ислам, арабы, язычники, паломничество

Что такое *ислам*.

Каково значение слова *ислам*.

Какую страну называют *колыбелью ислама*.

Кто такие язычники. По каким правилам они жили.

Что такое паломничество. Как называют паломничество в исламе.

Какой город мусульмане совершают паломничество и почему.

Что сделало Мекку известной. Каким был храм Кааба.

## **Урок 3. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* участие в диалоге, комментированное чтение, пересказ текста, подготовка творческой беседы с членами семьи

*Основные термины и понятия:* Посланник Бога, Пророк, иудеи, христиане, жизнеописание.

*Средства наглядности:* фотографий с видами местности города Мекки, Каабы, жилищами бедуинов, миниатюры со сценами из жизни арабов

Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада.

Какие качества были свойственны Мухаммаду.

Какой была семья Пророка.

Кого называют пророком.

Как вы понимаете значение слова *жизнеописание* .

#### **Урок 4. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия**

##### **( Начало пророчества)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* слушание устного рассказа, чтение и пересказ, учебный диалог, смысловой анализ текста

*Основные термины и понятия:* Коран, Ангел, Божественные откровения, язычники

Работа с основными понятиями:

*Коран* - это Священная книга мусульман. Слово Коран означает «чтение вслух», «назидание», «чтение». Только впоследствии это слово стало обозначать книгу, в которой записано Божественное откровение.

Чем отличается ислам от религии язычников.

Почему люди не сразу поверили Пророку.

О чем говорил Мухаммад в своей первой проповеди.

От каких людских пороков призывал Мухаммад избавиться.

Кто были первыми мусульманами.

«Божественные откровения».

#### **Урок 5. Прекрасные качества Пророка Мухаммада (Продолжение посланнической миссии).**

*Виды и формы деятельности учащихся:* ознакомительное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи

*Средства наглядности:* Коран или изображения Корана, изображение городов Таиф, Иерусалим, Мекка

*Основные термины и понятия:* миссия, вознесение, знамение

*Миссия* – предназначение к чему-то очень важному, ответственная роль кого-либо.

*Вознесение* - перенесение в высший небесный мир.

*Знамение* – знак, предзнаменование

Какие тяготы выпали на долю Мухаммада, как он переносил их.

Ночное путешествие Мухаммада в Иерусалим.

О каких знамениях рассказал Мухаммад своим соплеменникам.

Какие чудеса показывал людям Мухаммад.

К чему Мухаммад призывал людей.

#### **Урок 6. Священный Коран и Сунна как источники нравственности.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, ознакомительное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* Коран, Суры, Аяты, Сунна, Хадисы

*Средства наглядности:* Коран или изображения Корана

Работа с основными понятиями:

*Сура* – глава Корана

*Аяты* – стихи Суры

*Сунна* – это священное предание, в ней сохранены высказывания самого Пророка Мухаммада, а также все, что помнят мусульмане о его жизни, поступках и внешнем виде.

*Хадисы* – рассказы, записанные в Сунне

I часть параграфа « Как построен Коран»

II часть «Как писали Коран»

III часть «О чем говорится в Коране»

IV часть «Когда мусульманин должен читать Коран»

V часть «Если человек не знает арабского языка, как он может прочитать Коран?»

VI часть «Как мусульмане относятся к Корану?»

VII часть «О чем рассказывает Сунна?»

VIII часть «О чем узнают мусульмане из хадисов?»

## **Урок 7. Общие принципы ислама и исламской этики (Вера в Аллаха)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи

*Основные термины и понятия:* мечеть, Аллах

*Средства наглядности:* изображение мусульманских мечетей, внутренне убранство мечети

Работа с основными понятиями:

*Мечеть* – мусульманское богослужбное архитектурное сооружение

*Аллах* – Бог.

*Ангел* - Ангелы, как сказано в Коране, сотворены Аллахом из света и полностью подчиняются Ему. Но они не могут распоряжаться судьбами людей. Они живут на небесах, и спускаются на землю, чтобы выполнять все поручения Аллаха. Ангелы отличаются от людей тем, что их нельзя увидеть, не едят, не пьют, не спят.

*Джин* - джинны отличаются от ангелов тем, что могут быть и добрыми, и злыми, покорными Аллаху и непокорными. Они живут своим особым миром, но могут поселиться и среди людей, помогать им или приносить вред.

*Шайтан* - самый главный враг человека. Шайтаны сбивают людей с правильного пути, стремятся подтолкнуть их к обману, равнодушию, к бедам, к нечестной наживе денег, лени и другим порокам.

Во что верит каждый мусульманин.

Что говорится в Коране об Аллахе.

Какие имена есть у Аллаха.

Почему нельзя изображать Бога в рисунках.

Анализ концепта слова *милость*

## **Урок 8. Столпы ислама и исламской этики (Вера в Божественные Писания)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи

*Основные термины и понятия:* Божественные Писания, грех, чудо, посланник, столпы ислама

- Работа с основными понятиями:

*Столпы ислама:* свидетельство веры – *шахада*; молитва – *намаз*; пост – *ураза*; обязательная милостыня – *закят*; паломничество в Мекку – *хадж*.

*Божественные писания* - все божественные книги рассказывают о Боге, о вере, о происхождении мира и появлении человека, объясняют, как должны жить люди.

О каких священных книгах говорится в параграфе.

Кого называют посланниками Аллаха.

Чем отличаются посланники от других людей.

Иса- спаситель человечества.

Работа с культурными концептами слов *чудо*, *грех*

## **Урок 9. Исполнение мусульманами своих обязанностей (Вера в судный день)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* комментированное чтение, учебный диалог, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи

*Основные термины и понятия:* Судный день, Рай, Ад, Судьба

*Средства наглядности:* изображения мусульманского рая, мусульманского ада.



- работа над основными понятиями: найдите в тексте объяснение понятий *Судный день, рай, ад, судьба*.

Что ждет людей в День Великого Суда.

Что означает вера в судьбу.

Каким должен быть мусульманин.

Что делали для людей Посланники Божьи.

- работа над культурным концептом слов *добро, зло*.

### **Урок 10. Обязанности мусульман.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* столпы ислама, шахада, намаз, ураза, закят, хадж.

Каковы пять столпов ислама. О чем говорит свидетельство веры.

Какими словами мусульманин утверждает свою веру.

Когда и как верующие произносят шахаду.

Что значит для мусульманина «делать добро».

### **Урок 11. Обязанности мусульман (Поклонение Аллаху)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* молитва (намаз), мечеть, минарет

*Средства наглядности:* мечети (внешний вид), минареты, внутренне убранство мечети

*намаз, виды намаза.*

Что является главной формой поклонения Аллаху.

Как происходит молитва.

Как готовится мусульманин к молитве.

## **Урок 12. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* чтение текста параграфа пособия для учащихся, учебный диалог, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* пост (саум, ураза), Рамадан, Ураза-Байрам.

*Средства наглядности:* изображения мусульман за праздничным столом.

*Работа с основными понятиями:* найдите в тексте сведения, помогающие уяснить следующие понятия: *пост, рамадан, Ураза-Байрам*

О праздновании Ураза-байрам

Садакат-уль-Фитр - особая милостыня. Она обязательна для каждого мусульманина и мусульманки, достигших совершеннолетия или нет, обладающего имуществом, превышающим их основные нужды.

Садакат-уль-Фитр можно понимать, как помощь бедным и нуждающимся, чтобы и они могли принять участие в торжествах по окончании месяца Рамадан, и как искупление грехов подающего, свершенных им во время благословенного месяца.

Кому разрешено не соблюдать пост.

Почему именно в месяц рамадан постятся мусульмане.

Какие качества человека развиваются благодаря посту.

## **Урок 13. Обязанности мусульман. Пожертвование – закят.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* пожертвование (закят), подаяния (саадака)

Для чего предназначены пожертвования.

Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Притчу о человеке, который погибал от холода и голода. Чему учит эта притча.

#### **Урок 14. Для чего построена и как устроена мечеть. Хадж – паломничество в Мекку**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, экскурсия (заочная экскурсия), самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* мечеть, паломничество (хадж), Кааба Черный камень

*Средства наглядности:* изображение мечети (внешний вид), внутреннего убранства мечети, виды города Мекки

Что такое мечеть.

-Работа с основными понятиями: хадж,

Для чего мусульмане приезжают в Мекку.

Как проходит хадж.

#### **Урок 15. Мусульманское летоисчисление и календарь.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* летоисчисление, лунный календарь

С какого времени начинается летоисчисление в исламе.

Как мусульмане определяют начало нового месяца.

Сколько дней и месяцев в мусульманском календаре.

**Урок 16-17 Творческие работы учащихся.** Подведение итогов.

#### **Урок 18. Ислам в России.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с географической картой России.

*Основные термины и понятия:* исламизация, адаты.

*Средства наглядности:* географическая карта Российской Федерации, изображения (фотографии, рисунки) представителей народов, исповедующих ислам.

*Исламизация* – распространение ислама;

*Адаты* – доисламские обычаи.

## **Урок 19. Семья в исламе.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* семья

Как относятся мусульмане к семье.

Как распределяются обязанности в мусульманской семье.

Как понимаете высказывание «семья – это труд».

Что значит быть: уступчивым, терпеливым, заботливым.

Раскрытие смысла пословиц мусульман Кавказа ««Красота – до вечера, доброта – до смерти».

## **Урок 20. Нравственные основы семьи в исламе.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный пересказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* согласие, забота

Работа с концептом слов *согласие, забота*.

Раскрытие смысла пословиц

- И бурая медведица свое дитя называет беленьким, а ежика – мягоньким. (Татарская)

- Когда птицам и зверям предложили принести самую красивую вещь, ворона притащила своего вороненка. (горцы Кавказа).

## **Урок 21. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, анализ ситуаций из жизни, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* нравственные ценности, почтение к родителям.

«Рай – под ногами матери». Что это значит.

К кому нужно относиться с почтением и уважением.

Чего никогда не делают по отношению к старшим. Смысл высказывания: «Как человек будет обходиться с родителями, так же его дети будут обращаться с ним в старости».

Как поступать в следующих ситуациях. А как поступит мусульманин.

- Ты сидишь, когда вошли взрослые.
- Взрослые разговаривают между собой, ты тоже хочешь что-то сказать.
- Ты повзрослел, твои родители состарились. Твои тети, дяди, племянники – это твои

## **Урок 22. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* нравственные ценности, дружба, кунак, гостеприимство

- Как в мусульманской семье принимают гостя.
- Чем отличаются гостеприимные люди – вспомните примеры из жизни.
- Зачем человеку нужен друг.
- Кто такой кунак.
- Что дает обычай гостеприимства кунаку и самому хозяину.
- Что значит дружить. Чего никогда не делает друг.

Дайте токование пословицам татар о дружбе.

- С другом жить – никогда не тужить.
- Дружба и братство дороже богатства.
- С хорошим другом – горы свернешь, С плохим другом – горя хлебнешь.
- Добро потеряешь – еще наживешь, Друга потеряешь – никогда не найдешь.

Работа с концептом слова *дружба*.

### **Урок 23. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* нравственные ценности, любовь к отечеству, миролюбие.

Что такое нравственные ценности.

О какой вечной ценности говорится в стихах поэтов Салавата Юлаева, Габдулла Тукая, Шараффа Мюдарриса.

Смысл фразы: «Человек без родины, что соловей без песни»?

Что значит любить родину.

### **Урок 24. Забота о здоровье в культуре ислама.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* халяль

Какие есть в исламе традиции, которые свидетельствуют о том, что здоровье – одна из великий ценностей человека.

Какие традиции здорового образа жизни существуют в вашей семье.

### **Урок 25. Ценность образования и польза учения в исламе.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* учение, медресе, мектебе, шакирды.

*Средства наглядности:* изображение мусульманских школ (медресе и мектебе).

Как относились мусульмане к учености.

Какими были шакирды.

Что умели делать ученики.

Как относились дети в школе к учению.

Кто и чему учится в мусульманских школах мектебе.

Для чего открывались медресе.

Работа с концептом слова *учение*

### **Урок 26. Ценность образования и польза учения в исламе.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации.

*Основные термины и понятия:* медицина, астрономия, математика

Какие науки развивались в странах мусульманского Востока.  
Почему так бурно развивалась и развивается наука в исламском мире.  
Какие открытия были сделаны учеными Востока.  
В каких областях знаний признаны их научные достижения.  
Как повлияли изобретения исламских ученых на науку в Европе.

### **Урок 27. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения (Сабантуй)**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* башкиры, сабантуй, майдан, батыр

*Средства наглядности:* изображение мусульман во время празднования народных праздников, иллюстрации с изображением праздничных блюд.

### **Урок 28. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения (по выбору учителя и родителей)**

### **Урок 29. Искусство ислама.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, экскурсия (заочная экскурсия), устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:*

*Средства наглядности:* изображения культовой архитектуры ислама (мечети, медресе), видов мусульманских орнаментов

Мусульманская культура. В мусульманской культуре искусство представлено в виде художественной каллиграфии и миниатюрной живописи.

Шамаиль - в переводе с арабского языка - "оберег", а с персидского - "портрет", "изображение".

Почему в исламском искусстве не представлена живопись и скульптура.

Какие виды искусств есть в исламе.

Рассмотрение изображения мечетей. Что вас поражает в архитектуре этих сооружений.



Работа с основными понятиями  
Каллиграфия – искусство письма

Шамаиль - в переводе с арабского языка - "оберег", а с персидского - "портрет", "изображение".

Хаттаты – мастера каллиграфии

### **Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

*Виды и формы деятельности учащихся:* учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи

*Основные термины и понятия:* Великая сила нравственности, патриотизм, народ, многонациональный, межконфессиональный.

*Средства наглядности:* фотографии представителей разных национальностей, символика Российской Федерации (флаг, герб)

Сколько народов живет в нашей стране.

Какие религии существуют в нашей стране.

Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности.

Что делает нас – разных людей – одним народом.

Работа с концептами слов *патриотизм, отечество*

### **Урок 31. Подготовка творческих проектов.**

Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Выбор тем для индивидуальных творческих работ:

«Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»,

**урок 32-33. Выступление обучающихся со своими творческими работами.**

«Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»,

**Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)**

Раздел 3 Календарно – тематическое планирование

№	план	факт	Количество часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1			1	Россия -наша Родина.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с особенностями нашей многонациональной страны	Программа комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики».
2			1	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Учебное пособие « Основы исламской культуры».
3			1	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Справочные материалы для общеобразовательных учреждений
4				Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
5			1	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Учебное пособие « Основы исламской культуры».

6			1	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	« Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
7			1	Общие принципы ислама и исламской этики.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	« Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
8			1	Столпы ислама и исламской этики.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Учебное пособие « Основы исламской культуры».
9			1	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	« Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
10			1	Обязанности мусульман.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	« Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
11			1	Обязанности мусульман.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	« Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
12			1	Обязанности	Усвоение	Знакомятся с историей	Учебное пособие «

				мусульман.	новых знаний	возникновения и распространения ислама.	Основы исламской культуры».
13			1	Обязанности мусульман.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Учебное пособие « Основы исламской культуры».
14			1	Для чего построена и как устроена мечеть.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с архитектурой	Учебное пособие « Основы исламской культуры».
15			1	Мусульманское летоисчисление и календарь.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с календарём	Учебное пособие « Основы исламской культуры».
16			2	Творческие работы учащихся.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
17				Подведение итогов			
18			1	Ислам в России.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Учебное пособие « Основы исламской культуры».
19			1	Семья в исламе.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с семейными традициями	Учебное пособие « Основы исламской культуры».
20			1	Нравственные основы семьи в	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама. С	Учебное пособие « Основы исламской культуры».

				исламе.		семейными традициями	
21			1	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с семейными традициями	Учебное пособие «Основы исламской культуры».
22			1	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с традициями народа.	Учебное пособие «Основы исламской культуры».
23			1	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с традициями народа	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
24			1	Забота о здоровье в культуре ислама.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с традициями и культурой.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
25			1	Ценность образования и польза учения в исламе.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с культурой.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».

26			1	Ценность образования и польза учения в исламе.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с культурой	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
27			1	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с праздниками народа	Учебное пособие «Основы исламской культуры».
28			1	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с праздниками народа	Учебное пособие «Основы исламской культуры».
29			1	Искусство ислама.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама, с искусством народа.	Учебное пособие «Основы исламской культуры».
30			1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	Усвоение новых знаний		Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

				многоконфессионального народа России.			
31			1	Подготовка творческих проектов.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Программа комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики».
32 - 33			2	Выступление обучающихся со своими творческими работами.	Усвоение новых знаний	Знакомятся с историей возникновения и распространения ислама.	Программа комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики».
34			1	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России).	Усвоение новых знаний	Знакомятся с особенностями нашей многонациональной страны	Программа комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики».



## Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», и в частности модуля «Основы исламской культуры», должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения**:

### **Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики», подготовленные для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, а именно «Основы исламской культуры». В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующую функции в учебно-воспитательном процессе)
- **экранны-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
  - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
  - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
  - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
  - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
  - документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
  - энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
  - религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
  - художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей.

